

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области
«Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
трудовых, эстетических и
физкультурных дисциплин
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

Магомедова А.Н.

«Согласовано»
Педагогический совет ГКОУ
КО «Мещовская школа-
интернат»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор ГКОУ КО
«Мещовская школа-интернат»
Приказ № 86
от « 30 » августа 2024г.

Гришкина Н.П.



**Рабочая программа
коррекционного курса
«Социально-бытовая ориентировка»
для 5-10 классов
(вариант 4.2)**

**Мещовск,
2024г.**

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» предназначен для формирования компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся. Содержание коррекционного курса на каждом году обучения представлено основными разделами, которые ежегодно расширяются и дополняются по концентрическому принципу с учетом возраста, интересов и социального опыта обучающихся. Тематическое содержание курса идентично на каждом году обучения, но предполагает освоение тем с учетом сформированных навыков на предыдущем этапе обучения, расширяя их в соответствии с возрастом, знаниями, возможностями и потребностями обучающихся.

Реализация коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» строится на основе органичного сочетания наглядного, словесного и практического методов. Выбор и сочетание методов и их конкретных проявлений зависит от содержания учебного материала и особых образовательных потребностей слепых обучающихся.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для слабовидящих учащихся 5-10 классов разработана на основе:

Примерной программы коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (вариант 1-2)-(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22). Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели и задачи, изучения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка».

Целью изучения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» является формирование у слабовидящих обучающихся социально-бытовой и социально-коммуникативной компетентности, обеспечивающей готовность к самостоятельной жизни и включению в социум, развитие компенсаторных умений и навыков ориентировки в различных видах социально-бытовой деятельности на основе использования сохранных анализаторов и тифлотехнических средств.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование и расширение навыков самообслуживания;
- формирование представлений о медицинской профилактике и медицинской помощи, медицинских инструментах и средствах элементарной помощи, применяемых человеком самостоятельно в различных бытовых ситуациях и при возникновении недомогания, вызванного разными причинами, мерах средствах и способах регуляции, контроля и самостоятельного поддержания состояния здоровья при наиболее распространенных хронических заболеваниях;
- формирование представлений о современной семье, внутрисемейных отношениях, хозяйственно-бытовых, финансово-экономических и социально-психологических особенностях ее функционирования;
- развитие и совершенствование представлений о возрастных и гендерных различиях между людьми;

- овладение социальными ролями и моделями поведения в соответствии с возрастом, гендерной принадлежностью, решаемой социально-бытовой, социально-коммуникативной, трудовой прикладной задачей;

- развитие и совершенствование умений и навыков использования сохранных анализаторов в социально-бытовой и социально-коммуникативной деятельности; формирование коммуникативной культуры, совершенствование навыков вербальной и невербальной коммуникации, развитие навыков межличностного взаимодействия с представителями различных сфер социально-бытовой и социокультурной деятельности, сотрудниками, персоналом и пользователями социальных объектов;

- обучение использованию современных средств связи и коммуникации, включая средства виртуального общения;

- формирование навыков самостоятельного и рационального ведения домашнего хозяйства;

- формирование установки на самостоятельную социально-бытовую и социально-коммуникативную деятельность, развитие самостоятельности, воспитание волевых качеств и уверенности в собственных возможностях;

- обучение пользованию тифлотехническими средствами и устройствами бытового назначения;

- обучение пользованию объектами торговли, социальными объектами бытового, медицинского, культурного и прочего назначения.

- обучение самостоятельному совершению финансовых операций с использованием современных цифровых сервисов, средств и технологий;

- формирование активной жизненной позиции, профилактика и преодоление иждивенческих взглядов;

- развитие мотивации к профессиональному самоопределению и самореализации. помощь в выборе доступной профессии.

Место коррекционного курса в учебном плане.

Освоение коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности учебного плана, входящих в коррекционно-развивающую область. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» изучается в 5–10 классах. Программный материал распределяется на пять лет обучения: 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы, по 1 часу в неделю в каждом классе, в течение всего учебного года. Всего 204 часа.

5	6	7	8	9	10
34	34	34	34	34	34

Список учебно-методической литературы используемые в ходе изучения коррекционного курса:

1. Быков А.А. Социально-психологическая реабилитация инвалидов по зрению (преодоление посттравматического синдрома у недавно ослепших). Методическое пособие/ Под ред. С.Н. Ваньшина, О.В.Сергеевой. – М., 2004.

2. Денискина В.З. Особенности обучения социально-бытовой ориентировке детей с нарушением зрения. — Уфа: Изд-во Филиала МГОПУ им. М.А. Шолохова в г. Уфе, 2004. — 62 с.

3. Денискина В.З. Коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке в школах для детей с нарушением зрения. // Методические рекомендации. – М. «ИПТК «Логос» ВОС», 2008.

4. Денискина В.З. Коррекционный курс «Домоводство и самообслуживание» в старших классах для детей с нарушением зрения: Методические рекомендации. - Уфа, 1996.

5. Денискина В.З. Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения: Методические рекомендации. - Верхняя Пышма, 1997.

6. Денискина В.З. Формирование специальных знаний, умений и навыков у учащихся с нарушением зрения на занятиях по социально-бытовой ориентировке // Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах /Под ред. Л.И. Плаксиной. – Калуга, 1998. – С. 34-70.

7. Любимов, А.А., Любимова, М.П., Обучение предметно-практическим действиям детей с глубоким нарушением зрения // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2013. - №8. – С 36-44.

8. Овладение инвалидами по зрению умениями и навыками самообслуживания и ведения хозяйства. / Под ред. Э.М. Стерниной, В.А. Феоктистовой. - Воронеж ВОС, 1992.

9. Павлова Н.И. Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке.// Дефектология. – 1987. - № 2.

10. Программа по социально-бытовой ориентировке в V-X классах школы слепых и слабовидящих детей. - СПб: Редакционно-издательская фирма “Роза мира”, 2002. - 48 стр.

11. Руцкая Е.Н., Капрова А.Г. Ведение домашнего хозяйства инвалидами по зрению. — М.: ВОС, 1988.

12. Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Вторая ступень пятиступенчатой модели. Безопасное использование бытовых приборов: методическое пособие / Отв. Ред. С.Н.Ваньшин. – М., 2005. – 60 с.

13. Феоктистова В.А. Формирование навыков общения у слабовидящих детей /Под ред. Л.А.Шипициной. - СПб, 2005.

Условия реализации коррекционного курса

При реализации коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» рекомендуются следующие тифлотехнические средства, приборы и устройства:

дозаторы зубной пасты, шампуня и крема; мыльные дозаторы; специальные иглы и нитковдеватели; «Говорящий» определитель цвета; «Говорящая» рулетка; озвученный индикатор уровня жидкости; кухонные дозаторы масла, сыпучих, жидких и других продуктов; «Говорящая мультиварка»; «Говорящие» кухонные и напольные весы; «Говорящий» термометр; «Говорящий» тонометр»; Глюкометр с рельефной индикацией; сенсорные мобильные устройства, оснащенные специальным программным обеспечением (программы незрительного экранного доступа: TalkBack, Voice Assistant, VoiceOver), программами определения купюр, отслеживания транспорта и т.д..

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к самообслуживанию и самостоятельному ведению домашнего хозяйства;
- сформированность активной жизненной позиции, отсутствие иждивенческих взглядов;
- сформированность ответственного отношения к организации самостоятельной жизни, качественному выполнению социально-бытовой и социально-коммуникативной деятельности;
- осознание своей гендерной принадлежности, принятие и выполнение социальных ролей и моделей поведения, заданных гендерной принадлежностью;
- наличие компетентности в сфере семейных отношений, сформированность собственной автономии в системе отношений с родителями и другими родственниками, готовность к созданию собственной семьи, рациональной организации ее функционирования;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность коммуникативной культуры при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, (в том числе сверстниками противоположного пола), персоналом объектов торговли, различных видов общественного транспорта, медицинских и бытовых учреждений, сотрудниками учреждений культуры и других социальных объектов, потенциальными работодателями;
- сформированность готовности к бесконфликтному, конструктивному и деловому общению с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации, цифровых сервисов, средств, инструментов и технологий виртуального общения;
- сформированность готовности обращаться за помощью к незнакомым людям и адекватно принимать предлагаемую помощь;
- сформированность готовности к самостоятельной финансовой деятельности, участию в торгово-денежных отношениях, независимости в принятии финансовых решений и совершении финансовых операций;
- развитие самостоятельности, стрессоустойчивости и уверенности в своих возможностях;
- сформированность готовности к конструктивному преодолению трудных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной, познавательной, коммуникативной, социально-бытовой и трудовой деятельности, развивать мотивы и интересы самостоятельной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение осуществлять поиск нестандартных решений учебных, познавательных, коммуникативных, социально-бытовых, трудовых задач, трудных ситуаций с использованием навыков моделирования, проектирования и креативного мышления.

Предметные результаты

Личная гигиена и здоровый образ жизни.

- знать и соблюдать правила личной гигиены и основы здорового образа жизни;
- знать и соблюдать гигиенические правила поведения в местах общего пользования;
- знать и использовать разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами в зависимости от гендерной принадлежности;
- знать место и обеспечивать условия хранения индивидуальных наборов туалетных принадлежностей;
- пользоваться местами, предназначенными для выполнения навыков личной гигиены;
- выполнять утренний и вечерний туалет;
- содержать в чистоте руки, ноги, лицо;
- пользоваться туалетными принадлежностями;
- уметь выбирать различные сорта мыла в зависимости от назначения, ориентируясь на форму, запах, присущий многим из них, и рационально их использовать;
- ухаживать и уметь соблюдать режим дня в соответствии с частями суток;
- владеть способами измерения времени;
- владеть способами предупреждения зрительного переутомления и рационального использования остаточного зрения.
- определять время по часам и ориентироваться во времени суток;
- использовать различные способы оптической коррекции и ухаживать за ними.

Одежда и обувь.

- знать названия, внешний вид и назначение предметов одежды и обуви;
- дифференцировать предметы одежды и обуви среди других групп предметов;
- называть и различать предметы одежды и обуви;
- узнавать одежду и обувь по описанию, описывать и сравнивать предметы одежды и пары обуви;
- знать части и детали одежды (воротник, рукава, манжеты, карманы, лацканы, подол, спинка, полочки, пояс), части обуви (носок, пятка, голенище, подошва, каблук, стелька);
- знать и различать виды одежды (одежда для мальчиков и девочек) и ее целевое назначение (одежда для мальчиков и девочек; школьная, домашняя, спортивная, повседневная, праздничная, рабочая), виды обуви (мужская, женская, детская) и ее целевое назначение (обувь для дома и улицы, спортивная, повседневная, праздничная), деление обуви по сезонам (летняя, зимняя, демисезонная);

- ухаживать за ногтями;
- пользоваться расческами, щетками для мытья рук;
- владеть приемами чистки зубов и расчески;
- выбирать и составлять одежду и обувь определенного вида;
- классифицировать одежду и обувь по группам и видам;
- знать и различать ткани, из которых изготовлена одежда (хлопчатобумажная, льняная, шелковая, синтетическая, шерстяная), материалы, из которых изготовлена обувь (кожаная, резиновая, валяная, текстильная (из ткани));
- определять одежду по группам и видам;
- определять, какой вид ухода необходим для обуви в зависимости от материала, из которого она изготовлена;
- знать и различать способы изготовления одежды (сшита, связана);
- знать способы хранения одежды (складывание, развешивание и т.д.);
- владеть приемами складывания различных предметов одежды;
- знать способы развешивания одежды (на стуле, на вешалке, на крючке), рациональные способы размещения обуви;
- развешивать одежду на платяную вешалку;
- рационально и аккуратно размещать одежду на стуле;
- знать правила хранения одежды в шкафу (размещение по сезонному использованию, по частоте пользования, по сочетаемости в ансамбле);
- располагать одежду в платяном шкафу;
- рационально размещать обувь в специально отведенном для этого месте.
- знать способы ухода за одеждой (чистка одежды щеткой, стирка, глажение), виды труда по уходу за обувью (мытьё, сушка мокрой обуви, чистка), значение и необходимость каждого вида ухода за обувью;
- знать инструменты, необходимые для ухода за одеждой, принадлежности для ухода за обувью и место их хранения;
- ухаживать за одеждой: чистить одежду щеткой, стирать и гладить мелкие предметы одежды;
- выполнять мытьё обуви, сушку мокрой обуви;
- чистить кожаную и замшевую обувь;
- знать требования техники безопасности при работе с утюгом, иглой, булавкой, ножницами;
- знать пути предупреждения загрязнения одежды (переодевание в соответствующую виду деятельности одежду, соблюдение аккуратности при играх и работе на улице, в природе при приемах пищи);
- знать способы мелкого ремонта одежды (пришивать пуговицы, петельки, вешалки; зашивание распорванной по шву одежды; подшивание подогнутого края одежды).
- выполнять мелкий ремонт одежды: пришивать пуговицы, вешалки, обметывать петли для пуговиц, зашивать одежду по распорвавшемуся шву, подшивать подогнутый край одежды.

Жилище.

- иметь представления о разнообразии домов по величине, по окраске, по функциональному значению;
- знать название, функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений;
- определять помещение по функциональному назначению и по характерному предметному наполнению;

- знать особенности внешнего вида и внутреннего наполнения своего дома;
- знать названия предметов мебели и их частей;
- знать виды мебели (для спальни, детской, гостиной, игровой);
- составлять макет жилой комнаты;
- выбирать мебель для каждого помещения и рационально размещать ее на макете;
- знать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям;
- знать способы поддержания чистоты и уборки в помещении, основные виды труда по уборке помещения;
- замечать и устранять беспорядок; осознавать преимущества чистоты и порядка в помещении;
- вытирать пыль, мыть, доску, подоконники, двери, плинтуса;
- пользоваться пылесосом, подметать и мыть пол;
- застилать кровать;
- проветривать помещения;
- знать способы освещения помещений, его значение для человека;
- знать необходимый инвентарь для уборки помещений и правила его хранения;
- знать необходимый инвентарь по уходу за комнатными растениями и место его хранения, гигиенические требования и виды труда по уходу за комнатными растениями;
- правильно выполнять различные виды ухода за комнатными растениями.

Питание.

- знать основные продукты питания: их названия, отличия по внешнему виду, вкусу, запаху;
- знать группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, молочные, мучные, хлебобулочные;
- знать продукты животного и растительного происхождения;
- узнавать продукты среди других групп продуктов, распределять продукты по группам;
- находить продукты по их описанию, описывать продукты по образцу педагога, по схеме, по плану;
- знать признаки свежих и испорченных продуктов;
- определять испорченные продукты;
- знать условия хранения продуктов;
- знать и выбирать продукты, которые обязательно нужно хранить в холодильнике;
- знать способы размещения продуктов в холодильнике;
- знать действие продуктов на организм;
- знать правила обработки овощей, фруктов, ягод;
- мыть овощи щеткой;
- мыть фрукты и ягоды в дуршлаге;
- знать приемы извлечения продуктов из упаковки: разворачивание, вскрытие упаковки, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов;
- извлекать продукты из разных упаковок;
- упаковывать продукты разным способом: заворачивать, укладывать, наливать, насыпать;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями;
- обрабатывать продукты с помощью ножа: резать, нарезать, намазывать хлеб, чистить морковь, картофель, вырезать испорченные места;
- знать способы отмеривания нужного количества продуктов: мерной ложкой, чашкой, стаканом, взвешиванием;

- отмерять нужное количество продуктов мерной ложкой, чашкой, стаканом;
- знать названия, состав и способы приготовления простейших блюд;
- уметь наливать кипяток в заварочный чайник и чашку;
- соблюдать правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать названия предметов посуды и их назначение, виды посуды (кухонная, столовая, чайная), столовые приборы (ложка чайная, ложка столовая, вилка, нож), правила и последовательность сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, способы хранения посуды и столовых приборов;
- выбирать посуду и приборы, необходимые для сервировки стола;
- мыть посуду, использовать моющие средства;
- вытирать посуду полотенцем, размещать в сушилке;
- пользоваться различными кухонными принадлежностями: разделочной доской, ножом, крупной теркой, овощечисткой, чесночницей;
- пользоваться столовыми приборами;
- знать правила безопасности при эксплуатации плиты и других кухонных бытовых приборов;
- пользоваться кухонными бытовыми приборами (плита, микроволновка, блендер, миксер и т.д.);
- ухаживать за посудой, столовыми приборами и кухонными бытовыми приборами;
- знать тифлотехнические средства и устройства бытового назначения, используемые при приготовлении пищи;
- пользоваться тифлотехническими средствами и устройствами бытового назначения в процессе приготовления пищи;
- готовить простейшие блюда: бутерброды, винегрет, простые салаты, чай;
- готовить первые блюда;
- готовить гарниры, вторые блюда из мяса и рыбы;
- готовить сладкие блюда;
- знать функциональное назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации мультиварки;
- знать и соблюдать правила ухода за мультиваркой;
- готовить различные блюда в мультиварке;
- знать приспособления для консервирования;
- знать и соблюдать технику безопасности при использовании приспособлений для консервирования;
- знать способы закупорки банок и бутылок;
- знать условия, правила и сроки хранения продуктов, законсервированных в домашних условиях;
- знать правила первичной обработки овощей, фруктов и ягод;
- пользоваться приспособлениями для консервирования;
- готовить овощные и плодово-ягодные консервы;
- владеть навыками культуры поведения за столом.
- соблюдать правила приема пищи и культуру поведения за столом;
- вежливо угощать и благодарить за еду.

Семья.

- знать типы и формы современной семьи, состав семьи в зависимости от типа и формы;
- знать финансово-экономические, хозяйственно-бытовые и социально-психологические механизмы функционирования современной семьи;

- знать и соблюдать свои семейные обязанности;
- знать семейные праздники и традиции семьи в целом и своей семьи в частности;
- иметь представления о модели своей будущей семьи, моделировать желаемый семейный уклад, внутрисемейные отношения, хозяйственно-бытовую и финансово-экономическую деятельность семьи;
- распределять семейные обязанности;
- планировать семейный бюджет;
- предлагать конструктивные способы разрешения наиболее распространенных семейных конфликтов;
- организовывать и проводить семейные праздники;
- иметь представления об уходе за новорожденным ребенком, выполнять основные виды деятельности по уходу.

Коммуникативная культура.

- знать правила использования средств вербальной и невербальной коммуникации при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми;
- знать основные средства невербальной коммуникации, обеспечивающие соблюдение норм вежливого общения с людьми (сдержанная поза, умеренность жестикуляции, поворот туловища и головы к говорящему);
- тактично и вежливо разговаривать с взрослыми и сверстниками;
- знать и адекватно использовать формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому;
- знать и соблюдать правила речевого этикета при посещении общественных мест (кинотеатр, музей, библиотека);
- знать и соблюдать правила поведения в различных объектах торговли и обращения за помощью к сотрудникам и покупателям;
- знать и соблюдать правила поведения в гостях;
- знать требования к выбору подарков.
- уметь вручать и принимать подарки;
- знать принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения, нормы и требования корректного поведения;
- избегать конфликтных ситуаций, обусловленных слабovidением;
- поддерживать беседу с людьми различного возраста, гендерной принадлежности, социального и профессионального статуса, высказывать свое мнение, выражать свои мысли четко и ясно;
- знать особенности общения между юношами и девушками;
- уметь адекватно общаться со сверстниками противоположного пола;
- правильно вести себя за столом во время еды в объектах общественного питания, дома и в гостях;
- контролировать свое настроение, эмоциональные состояния и их проявления;
- уметь вести разговор по телефону и обмениваться сообщениями;
- проявлять интерес и позитивное отношение к общению со зрячими взрослыми и сверстниками;
- принимать участие в виртуальном общении со зрячими взрослыми и сверстниками с использованием мессенджеров и социальных сетей;
- обладать готовностью к реальному общению со зрячими сверстниками.

Транспорт.

- знать названия транспортных средств; показывать доступными способами и называть транспортные средства, выделять транспортные средства среди других предметных групп;
- описывать виды транспорта и узнавать их по описанию;
- знать виды транспорта по способу передвижения (наземный, воздушный, водный, подводный);
- знать виды транспорта по назначению (пассажирский, грузовой, специальный);
- классифицировать транспорт по видам;
- сравнивать транспортные средства по способу передвижения, по назначению;
- знать виды наземного транспорта: автомобильный, железнодорожный, гужевой и др.;
- знать основные части транспорта;
- знать наличие маршрута у общественного транспорта;
- знать наличие остановок у пассажирских транспортных средств, их характерные особенности;
- знать и соблюдать правила безопасности и поведения в общественном транспорте;
- знать профессии людей в транспортных предприятиях;
- знать правила и места приобретения проездных билетов, обращение с проездными документами;
- предъявлять проездные билеты, документы контролеру, водителю;
- знать формулы речевого этикета при пользовании общественным транспортом;
- пользоваться формами речевого этикета пассажиров.
- узнавать транспортное средство на слух;
- ориентироваться в салонах наземного транспорта и в метро;
- входить и выходить из пассажирского транспортного средства.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь.

- знать содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств;
- иметь представления о вреде самолечения;
- уметь пользоваться градусником (в т.ч. «говорящим» термометром);
- знать правила оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ожоге, порезе, ушибе;
- накладывать повязку на рану;
- наклеивать антисептический пластырь на поврежденное место;
- знать и адекватно использовать средства оптической коррекции;
- поддерживать в чистоте средства оптической коррекции зрения;
- знать и рационально использовать способы снятия зрительного и тактильного утомления;
- соблюдать рекомендации врача-офтальмолога;
- соблюдать режим зрительных нагрузок в повседневной жизни.

Торговля.

- различать российские монеты и банкноты разного номинала;
- знать виды денежного расчета;
- определять номинал купюр с помощью специального программного обеспечения, установленного на мобильном устройстве;
- пользоваться банковской картой;
- знать принципы устройства и функционирования банкомата и терминала;

- пользоваться банкоматом и терминалом, выполнять операции по карте, доступные через банкомат и терминал;
- самостоятельно совершать финансовые операции с использованием современных цифровых сервисов, средств и технологий;
- иметь представления о разнообразии объектов торговли;
- знать виды объектов торговли и их назначение;
- знать принципы организации пространства и особенности функционирования различных видов объектов торговли;
- знать ассортимент товаров различных видов объектов торговли и примерный режим их работы;
- узнавать вид объекта торговли по витрине, по запаху, по условным обозначениям и другим доступным признакам;
- осуществлять оптимальный выбор объекта торговли для приобретения конкретного товара;
- знать профессии людей, работающих в объектах торговли;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в объектах торговли с учетом отсутствия или глубокого нарушения зрения;
- знать и соблюдать правила поведения покупателя в различных объектах торговли и речевой этикет покупателя;
- владеть алгоритмами совершения покупок в различных объектах торговли без визуального контроля;
- взаимодействовать с персоналом объектов торговли и покупателями, уметь обращаться за помощью, логично, грамотно и последовательно излагать возникшую проблему и суть просьбы, адекватно принимать оказываемую помощь, корректировать ее содержание по мере необходимости посредством диалога;
- находить в объекте нужный товар (самостоятельно, с помощью продавцов и другого персонала, с помощью покупателя);
- обращаться к продавцам, прочему персоналу и покупателям с вопросами о наличии в продаже и стоимости конкретного товара;
- покупать штучный мелкий и весовой товар;
- определять свежесть хлебобулочных изделий;
- планировать покупки в зависимости от материальных возможностей, выбирать и приобретать товар в соответствии с имеющейся суммой денег;
- оплачивать покупки наличными и безналичными деньгами;
- рационально складывать и размещать в сумке приобретенные товары;
- самостоятельно выбирать покупки в интернет-магазинах, оформлять заказ и определять наиболее оптимальный способ доставки.

Средства связи и коммуникации.

- знать основные виды средств связи и коммуникации;
- знать особенности использования средств связи и коммуникации при слабовидении;
- знать назначение и функционал программ увеличения изображения на экране;
- знать специальные возможности настройки мобильных устройств для слабовидящих;
- настраивать мобильное устройство в соответствии с индивидуальными зрительными возможностями;
- использовать мобильные устройства в качестве средств связи и коммуникации.

Выбор профессии и трудоустройство.

- знать новые профессии, появившиеся на современном рынке труда;
- знать профессии, актуальные на современном рынке труда и, доступные для слабовидящих;
- проявлять интерес к конкретным профессиям, адекватно оценивать свои возможности относительно этих профессий;
- понимать необходимость профессионального самоопределения с учетом слабовидения;
- знать нормативно-правовые механизмы трудоустройства и профессиональной деятельности инвалидов;
- знать возможности и перспективы профессиональной самореализации в системе ВОС, соотносить их со своими интересами, способностями, склонностями;
- знать механизмы трудоустройства на общих основаниях и возможности профессиональной самореализации в соответствии с интересующей и доступной профессией на открытом рынке труда;
- иметь представления о деловом этикете;
- составлять резюме;
- знать правила, целевые ориентиры и установки общения с работодателем;
- обладать готовностью предложить свои услуги и доказать свою конкурентоспособность, в т.ч. на открытом рынке труда;
- знать правила и нормы поведения и межличностного взаимодействия в профессиональном коллективе.

Виды деятельности обучающихся:

- коррекционно-развивающие занятия;
- экскурсии;
- практические работы;
- сюжетно-ролевые игры;
- моделирование реальной ситуации;
- коллективный труд.

Система оценивания достижения планируемых результатов учащимися программного материала коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется учителем путем проведения тестирования.

Цель тестирования: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам программы СБО.

Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности. Учитель должен проверить:

- усвоил ли ученик новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;
- может ли ученик последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;
- способен ли ученик осуществлять освоенные действия в свернутом виде.

Таким образом, контроль усвоения материала должен состоять из двух частей:

— Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.

— Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.

Предварительная проверка целесообразна в начале учебного года. Она служит выявлению исходного уровня знаний учащихся, на который можно опереться при изучении нового материала, а также для выявления того учебного материала, который слабо усвоен и требует повторения.

Итоговый контроль позволяет проверить знания и умения учащихся после изучения раздела или разделов в конце учебного года. Цель итогового контроля – выявление результатов обучения.

Этапы проведения тестирования

1. Тест выдается каждому обучающемуся.
2. Проводится инструктаж (сообщение темы, цели, требований к оформлению, сроков выполнения заданий, критерии оценки).
3. Самостоятельная работа учащихся с тестами.
4. Проверка тестов.
5. Разбор выполнения заданий.

Система оценивания тестовой работы:

(19-20 правильных ответов) – высокий уровень;

(13-18 правильных ответов) – средний уровень;

(9-12 правильных ответов) – низкий уровень.

На занятиях по социально-бытовой ориентировке помимо контроля за уровнем усвоения учебного материала важно проводить отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков, так как требования государственной программы наряду с усвоением знаний подразумевают также овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных областях жизни: самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, умения пользоваться предприятиями сферы обслуживания, приготовления пищи, пользования транспортом, устройств на работу и т.д. В этом направлении обучения ребята должны не только знать, как решается та или иная практическая задача, но и уметь выполнять эту работу, т.е. овладевать необходимыми практическими умениями и навыками.

Для отслеживания и контроля за формированием практических умений и навыков заполняется «Карта определения сформированности социально-бытовых навыков учащихся» с 5 по 10 класс, которая поможет педагогу правильно определить актуальное состояние практического умения, зону ближайшего развития у ребенка, определить стратегию работы по повышению мотивации ученика к овладению необходимыми умениями.

В начале года педагог отмечает в карте, на каком уровне у того или иного ученика находится сформированность данного социально-бытового умения. Такая же работа проводится и в конце учебного года.

Тематическое планирование коррекционного курса социально-бытовая ориентировка

№ п/п	Разделы	Классы							
		5	6	7	8	9	10		
		Количество часов							
1	Введение	1	-	-	-	-	-		
2	Диагностика практических умений и навыков	1	1	1	1	1	1		
3	Личная гигиена и здоровый образ жизни	5	4	4	4	2	4		
4	Одежда и обувь	4	4	5	4	4	4		
5	Питание	6	6	8	5	5	5		
6	Жилище	2	2	2	2	2	2		
7	Семья	2	2	-	2	3	2		
8	Коммуникативная культура.	4	4	2	3	4	3		
9	Транспорт	2	3	2	2	2	2		
10	Торговля	3	3	3	3	3	3		
11	Основы медицинских знаний; медицинская помощь.	2	2	2	3	2	2		
12	Средства связи и коммуникации.	1	1	2	2	2	2		
13	Выбор профессии и трудоустройство.	-	1	2	2	3	3		
14	Диагностика практических умений и навыков	1	1	1	1	1	1		
	ИТОГО:	34	34	34	34	34	34		

Содержание коррекционного курса

5 КЛАСС

Диагностика практических умений и навыков.

Личная гигиена и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие. Изменения в организме мальчиков и девочек в предпубертатный периоды. Уход за зубами, волосами, глазами. Уход за телом. Навыки ухода за телом. Средства личной гигиены для мальчиков и девочек. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек. Уход за ногами. Формирование женственности и мужественности посредством создания внешнего образа. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены. Использование косметических средств по уходу и парфюмерии для мальчиков и девочек.

Одежда и обувь. Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Хранение и сортировка одежды и обуви. Чистка одежды сухой щеткой. Сезонность одежды. Хранение одежды и обуви. Приемы застегивания пуговиц и молний без визуального контроля. Средства для ухода за обувью. Определение необходимости ремонта одежды. Мытье обуви. Ремонт одежды (пришивание пуговиц).

Питание. Продукты питания. Основные продукты питания: их названия, отличия по внешнему виду, вкусу, запаху. Группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, молочные, мучные, хлебобулочные. Продукты животного и растительного происхождения. Признаки свежих и испорченных продуктов. Условия хранения продуктов. Продукты, которые обязательно нужно хранить в холодильнике. Способы размещения продуктов в холодильнике. Действие продуктов на организм. Правила обработки овощей, фруктов, ягод. Извлечение продуктов из упаковки: разворачивание, вскрытие упаковки, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов. Способы отмеривания нужного количества продуктов: мерной ложкой, чашкой, стаканом, взвешиванием. Посуда. Названия предметов посуды и их назначение, виды посуды (кухонная, столовая, чайная), столовые приборы (ложка чайная, ложка столовая, вилка, нож), правила и последовательность сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, способы хранения посуды и столовых приборов. Тифлотехнические средства, используемые в работе с продуктами (солонки, сахарницы и перечницы – дозаторы, индикаторы уровня жидкости и т.д.). Культура питания. Режим питания, и правила приема пищи. Культура поведения за столом.

Жилище. Сухая уборка квартиры пылесосом. Вытирание пыли. Уход за комнатными растениями. Застилание постели. Смена постельного белья.

Семья. Члены семьи. Распределение домашних обязанностей. Посильная помощь близким. Профессиональная и учебная деятельность членов семьи. Уход за домашними животными. Досуг семьи. Семейные новогодние традиции.

Коммуникативная культура. Преодоление навязчивых движений. Общение. Вежливость и культура диалога. Особенности общения со сверстниками и детьми младшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому. Уход за младшими членами семьи. Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.

Транспорт. Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях.

Торговля. Назначение денег. Различение российских монет и банкнот. Основные виды денежных расчетов. Предприятия торговли. Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Специализация врачей. Государственные и частные поликлиники. Посещение поликлиники. Вызов врача.

Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Мессенджеры.

Диагностика практических умений и навыков

6 КЛАСС

Диагностика практических умений и навыков

Личная гигиена и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие. Изменения в организме мальчиков и девочек в предпубертатный и пубертатный периоды. Уход за зубами, волосами, глазами. Уход за телом. Навыки ухода за телом. Средства личной гигиены для мальчиков и девочек. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек. Уход за ногами. Формирование женственности и мужественности посредством трансляции мужской и женской моделей поведения. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены. Использование косметических средств по уходу и парфюмерии для мальчиков и девочек.

Одежда и обувь. Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления. Ручная и машинная стирка. Сортировка белья для стирки. Устройство утюга. Приемы глажения одежды из разных материалов. Чистка одежды сухой щеткой. Сезонность одежды, особенности фактур тканей. Хранение одежды и обуви. Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без визуального контроля. Средства для ухода за обувью. Чистка обуви. Ремонт одежды (пришивание пуговиц).

Питание. Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями. Пользование кухонными принадлежностями и столовыми приборами. Уход за посудой. Обработка продуктов с помощью ножа. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Простейшие блюда. Состав и способы приготовления простейших блюд. Блюда из яиц, молочные каши, сухарики. Приготовление бутербродов, винегрета и простых салатов. Оформление готовых блюд. Заваривание чая. Тифлотехнические средства, используемые при приготовлении пищи. Культура питания. Правила сервировки стола для гостей (обед, ужин, чаепитие). Виды объектов общественного питания (столовая, кафе, пиццерия, кофейня, пельменные, «Фастфуды»). Культура поведения в местах общественного питания.

Жилище. Влажная уборка квартиры. Сухая уборка квартиры пылесосом. Уход за комнатными растениями. Застилание постели. Смена постельного белья.

Семья. Члены семьи. Распределение домашних обязанностей. Посильная помощь близким. Профессиональная и учебная деятельность членов семьи. Уход за домашними животными. Досуг семьи. Семейные праздники и традиции.

Коммуникативная культура. Преодоление навязчивых движений. Общение. Вежливость и культура диалога. Особенности общения со сверстниками и детьми младшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому. Уход за младшими членами семьи. Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.

Транспорт. Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого и поведенческого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях.

Торговля. Назначение денег. Различение российских монет и банкнот. Безопасность наличных и безналичных расчетов. Размещение и удобное хранение наличных средств, банковских карт. Предприятия торговли. Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Вежливое обращение за помощью. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами. Упаковка приобретенных товаров для удобной транспортировки.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Оказание первой помощи при порезах, ожогах, обморожениях, ушибах. Профилактика тепловых и солнечных ударов. Специализация врачей. Государственные и частные поликлиники. Посещение поликлиники. Вызов врача.

Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного невизуального доступа. Электронные подписи и графические ключи. Стандартная клавиатура (смартфон, терминалы, банкоматы). Мессенджеры. Знакомство с возможностями использования видеокамеры смартфона для увеличения рассматриваемых объектов, программами определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», программами определения купюр.

Выбор профессии и трудоустройство. Известные и знаменитые люди с нарушениями зрения, которые смогли стать успешными и достигнуть высоких результатов в своих профессиях: музыканты, политики и т.д. Примеры трудоустройства выпускников школы.

Диагностика практических умений и навыков

7 КЛАСС

Диагностика практических умений и навыков

Личная гигиена и здоровый образ жизни. Ведение здорового образа жизни. Воспитание потребности к ведению здорового образа жизни. Изменения в организме мальчиков и девочек в предпубертатный и пубертатный периоды. Средства личной гигиены. Формирование женственности и мужественности. Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами. Условия и места хранения индивидуальных наборов туалетных принадлежностей. Туалетные принадлежности для мальчиков и девочек.

Одежда и обувь. Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления. Устройство утюга. Приемы глажения одежды из разных материалов. Глажение хлопчатобумажной футболки. Назначение и устройство стиральной машины. Сортировка белья. Машинная стирка. Стирка изделий с пуговицами и карманами. Назначение и использование гладильной машины. Хранение и сортировка одежды и обуви. Сезонность одежды, особенности фактур тканей. Хранение одежды и обуви. Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков

без визуального контроля. Одежда для мальчиков и девочек: основные различия, мужские и женские стили одежды. Средства для ухода за обувью. Чистка обуви. Ремонт одежды. Пришивание плоских пуговиц и пуговиц на ножке.

Питание. Здоровое и сбалансированное питание. Нормы потребления. Правила техники безопасности при эксплуатации плиты. Тепловая обработка продуктов. Приготовление из полуфабрикатов: овощное рагу, пельмени/ вареники. Суп с фрикадельками, суп из рыбной/мясной консервы. Простая выпечка: лепешка, домашнее печенье. Национальные блюда. Приготовление пиццы, «Шарлотки» с яблоками. **Тифлотехнические средства, используемые в приготовлении пищи.** Виды объектов общественного питания (столовая, кафе, ресторан, пиццерия, кофейня, пельменные, «Фастфуды»). Культура поведения в местах общественного питания. Правила сервировки стола для себя, семьи и гостей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы). Культура приема пищи разной консистенции. Столовый этикет (правила поведения за столом, что и как едят, сервировка и приборы, тематика и культура общения).

Жилище Влажная уборка квартиры. Сухая уборка квартиры пылесосом. Мелкий ремонт в квартире. Уход за местами общего пользования (ванны, раковины). Мытье пола. Компьютер в доме. Установка и безопасное использование.

Коммуникативная культура. Основы бесконфликтного общения и межличностного взаимодействия. Профилактика конфликтных ситуаций, обусловленных отсутствием или глубоким нарушением зрения, в общественных местах, общественном транспорте и при пользовании социальными объектами. Совершенствование средств невербальной коммуникации, обучение их использованию в различных социально-бытовых ситуациях. Особенности виртуального общения со зрячими сверстниками.

Транспорт. Правила безопасного поведения в транспорте. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого и поведенческого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях. Расчет времени стоимости и времени пути по заданному маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программы «Яндекс-карты» и другие, особенности их использования без визуального контроля.

Торговля. Различение банкнот различного номинала. Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Примерка одежды и обуви в магазине. Культура поведения в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение срока годности продуктов. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами. Экскурсия в продовольственный магазин. Банкомат. Снятие наличных, оплата по терминалу.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств. Причины болезней. Опасности самолечения. Поведение во время болезни. Посещение поликлиники. Вызов врача. Оказание первой помощи при порезах, ожогах и ушибах, растяжениях. Безопасная транспортировка больного.

Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного незрительного доступа. Электронные подписи и графические ключи. Стандартная клавиатура (смартфон, терминалы, банкоматы). Мессенджеры. Знакомство с программами определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и т.д., возможностями использования видеокамеры смартфона для увеличения рассматриваемых объектов.

Выбор профессии и трудоустройство. Известные и знаменитые люди с нарушениями зрения, которые смогли стать успешными и достигнуть высоких результатов в своих профессиях: музыканты, политики и т.д. Примеры трудоустройства выпускников школы. Статистика

поступлений и выбор учебных заведений выпускниками школы. Тест «Выбор профессии». Выбор направления будущего трудоустройства.

Диагностика практических умений и навыков

8 КЛАСС

Диагностика практических умений и навыков.

Личная гигиена и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и гармоничное развитие человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Гендерные особенности репродуктивной деятельности человека. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Формирование женственности и мужественности. Санитарно-гигиенические процедуры.

Одежда и обувь. Виды одежды. Уход за сезонной одеждой. Аккуратное хранение и использование. Подбор одежды в зависимости от сезона, назначения. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Современная мода для мальчиков и девочек. Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. Создание собственного имиджа. Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления. Устройство утюга/ отпаривателя/ гладильного пресса. Приемы глажения одежды из разных материалов. Глажение одежды с принтом и объемной вышивкой. Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без визуального контроля. Ремонт одежды. Штопка. Средства для ухода за кожаной обувью. Чистка обуви.

Питание. Правила техники безопасности при эксплуатации плиты, кухонных приборов и электротехники. Тифлотехнические средства, используемые в приготовлении пищи. Обработка продуктов, приборы и правила употребления разных продуктов в режимных процессах. Калорийность продуктов питания. Приготовление курицы с рисом в духовом шкафу, запеченного картофеля, тушеной капусты, сырного супа. Для завтраков – сложных молочных каш, сырников. Приготовление пирожных без выпечки «Картошка», торта «Манник», простых бисквитов для организации классных чаепитий. Правила посещения объектов общественного питания (столовая, кафе, ресторан, пиццерия, кофейня, пельменные, «Фастфуды» и др.). Культура поведения в местах общественного питания. Правила сервировки стола для себя, семьи и гостей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы). Расположение гостей и близких за праздничным столом. Культура приема пищи разной консистенции дома, на улице в общественных местах. Этикет за обеденным столом (правила поведения за столом, что, как и чем едят, сервировка и приборы, тематика и культура общения). Продуктовые подарки. Питание девочек и мальчиков в предпубертатный и пубертатный периоды. Витамины в продуктах питания.

Жилище. Бытовая химия. Основные средства бытовой химии. Средства для уборки жилых помещений и условия их хранения. Санитарная уборка ванн и туалетных помещений. Техника безопасности при работе с бытовой химией. Сухая уборка помещения. Необходимость поддержания порядка. Влажная уборка помещений. Определение необходимости уборки. Мытье пола. Замена постельного белья. Застилание кровати.

Семья. Устройство семьи. Особенности формирования и типы современных семей. Общение в семье. Умение владеть собой. Психология межличностных отношений. Бытовые конфликты и способы их разрешения. Поведение в семейных конфликтах. Семейный бюджет.

Коммуникативная культура. Совершенствование средств невербальной коммуникации (сдержанная поза, адекватность и умеренность жестикуляции, поворот головы и туловища к говорящему при общении с людьми и публичных выступлениях), обучение их использованию в различных социально-бытовых ситуациях. Особенности виртуального и реального общения со зрячими сверстниками. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми зрячими, оказывающими помощь по сопровождению. Умение обращаться за помощью при пользовании социальными объектами и общественным транспортом. Умение адекватно запрашивать нужную информацию. Деловой этикет. Культура общения со специалистами МСЭКа и СОБЕСа. Индивидуальная подпись и ее назначение. Элементы подписи. Создание собственной индивидуальной подписи. Особенности общения между юношами и девушками. Стрессы, в т.ч. обусловленные отсутствием или глубоким нарушением зрения, душевные кризисы, в т.ч. обусловленные неадекватным отношением к нарушению.

Транспорт. Безопасность на дорогах. Расчет времени стоимости и времени пути по заданному маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программы «Ту-ту», «Яндекс-карты» и другие и особенности их использования без визуального контроля. Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте.

Торговля. Определители купюр. Определение номинала купюр с помощью программ на мобильном устройстве. Особенности использования этих программ без визуального контроля. Безналичный расчет. Использование «Apple Pay», «Mir Pay» и «Google Pay». Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Культура поведения в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение срока годности продуктов. Определение местоположения кассы. Экскурсия в продовольственный магазин. Самостоятельный выбор и покупка товара в продовольственном магазине. Выбор и примерка одежды на рынке и в торговом центре.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Оказание первой помощи при обмороках и солнечных ударах. Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств. Оказание первой помощи при порезах, ожогах и ушибах, растяжениях. Оказание помощи при ранениях (наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место). Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций. Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога. Тонометры и глюкометры. Регулярное измерение артериального давления и сахара. Контроль массы тела в домашних условиях.

Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного невизуального доступа. Электронные подписи и графические ключи. Стандартная клавиатура (смартфон, терминалы, банкоматы). Мессенджеры. Использование программ определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и др. Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, оплаты мобильной связи.

Выбор профессии и трудоустройство. Известные и знаменитые люди с нарушениями зрения, которые смогли стать успешными и достигнуть высоких результатов в своих профессиях: музыканты, политики и т.д. Примеры трудоустройства выпускников школы. Статистика поступлений и выбор учебных заведений выпускниками школы. Тест «Выбор профессии». Выбор направления будущего трудоустройства. Трудоустройство инвалидов и подростков в Российской Федерации. Сайты поиска работ. Просмотр возможных вакансий. Формирование мотивации и желания работать.

Диагностика практических умений и навыков

9 КЛАСС

Диагностика практических умений и навыков

Личная гигиена и здоровый образ жизни. Молодежные ежедневные прически. Прически. Плетение кос. Легкий дневной макияж. Основы нанесения. Разнообразие парфюмерии, ее использование и дозировка. Хранение косметических средств. Разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами. Парфюмерия и туалетные принадлежности для юношей и девушек. Личная гигиена и здоровье семьи.

Одежда и обувь. Уход за сезонной одеждой. Аккуратное хранение и использование. Подбор одежды в зависимости от сезона, назначения. Современная мода для юношей и девушек. Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. Создание и изменение имиджа. Ремонт одежды. Штопка. Приемы глажения одежды из различных материалов. Технология глажения блузы. Глажение одежды с использованием проутюжильной ткани. Глажение брюк через проутюжильную ткань. Пользование вертикальным отпаривателем. Повседневный уход за одеждой и обувью. Чистка обуви из нубука. Средства для ухода за кожаной обувью.

Питание. Мультиварка. Устройство и принципы функционирования мультиварки. Блюда в мультиварке. Культура здорового питания. Диетическое питание. Приготовление блюда на пару. Приготовление диетического блюда по готовому рецепту. Оформление готового блюда. Природный сад и огород. Оборудование и приспособления для консервирования. Безопасные приемы и способы работы во время использования кухонных приспособлений и оборудования для консервирования фруктов и овощей. Определение качества плодово-ягодной и овощной продукции органолептическим методом. Условия и сроки хранения консервированной продукции. Способы закупорки банок и бутылок и технология приготовления и стерилизации консервов. Консервирование овощей. Первичная обработка овощей. Приготовление маринада. Приготовление маринада по готовому рецепту. Приготовление овощной консервы. Плодово-ягодные консервы. Первичная обработка фруктов и ягод. Консервирование фруктов. Приготовление сиропа. Приготовление плодово-ягодной консервы. Уборка рабочего места после консервирования (уборка со стола, мытье пола, посуды). Кулинарные традиции в разных странах. Приготовление национального европейского блюда из овощей или фруктов. Приготовление блюда в мультиварке. Оформление готового блюда.

Жилище. Поддержание порядка в собственном жилище. Создание уюта. Замена постельного белья. Застилание кровати. Сервировка стола к празднику. Загрузка посудомоечной машины. Новогодние традиции разных народов. Украшение к Новому году.

Семья. Современные формы семьи (типы семьи: полная, неполная, с двумя поколениями и др.) Быт молодой семьи. Распределение домашних обязанностей. Общение в семье. Умение владеть собой. Бюджет молодой семьи. Совместное планирование бюджета. Семейная экономика. Практическая работа. Моделирование семейных расходов и доходов. Устройство семьи. Психология межличностных отношений. Семейные конфликты и их разрешение.

Коммуникативная культура. Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми. Корректное поведение. Общение с людьми, исповедующими разные религии. Различные способы повышения социального статуса. Личность, пути ее совершенствования. Совершенствование навыков использования невербальных средств коммуникации в различных ситуациях. Особенности общения между юношами и девушками. Стрессы, в т.ч. обусловленные отсутствием или глубоким нарушением зрения, душевные кризисы, в т.ч. обусловленные неадекватным отношением к нарушению. Индивидуальная подпись и ее назначение. Элементы подписи. Создание собственной индивидуальной подписи. Автоматизация умения ставить свою подпись.

Транспорт. Соблюдение безопасности на дорогах. Расчет времени и стоимости пути по заданному туристическому маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программа «Гу-гу», особенности ее использования без визуального контроля. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Разработка туристических маршрутов, с учетом выбора гостиниц.

Торговля. Определители купюр. Определение номинала купюр с помощью «Определителя купюр» на смартфоне, особенности использования программы без визуального контроля. Безналичный расчет. Использование банкомата, терминала, «Apple Pay», «Mir Pay» и «Google Pay». Операции по карте, доступные через банкомат и терминал. Банковские услуги. Программа «Сбербанк-онлайн». Услуги авто-платежей, мобильного банка и др. Открытые и закрытые рынки, принципы их устройства, особенности пользования ими без визуального контроля. Самостоятельная покупка продуктов и других товаров в магазинах с продавцом. Самостоятельный выбор товаров и покупки на рынках и в киосках. Самостоятельный выбор товаров и покупки в магазинах самообслуживания, в т.ч. в сетевых гипермаркетах. Пользование интернет-магазинами.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Помощь больному до приезда врача. Действия в экстремальных ситуациях. Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах (наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место). Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций. Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога. Измерение температуры, артериального давления и сахара в домашних условиях без визуального контроля. Контроль массы тела. Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств.

Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного невизуального доступа. Электронные подписи и графические ключи. Мессенджеры. Использование возможностей камеры мобильного устройства для увеличения рассматриваемых объектов, программ определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и других. Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, плоскочечатного текста. Мобильные банки, интерфейс и возможности их использования при слабовидении.

Выбор профессии и трудоустройство. Атлас новых профессий. Обзор атласа новых профессий и профессий, доступных для слабовидящих. Подбор интересующей и доступной профессии, требования и умения, необходимые для освоения профессии. Документы, необходимые при трудоустройстве. Деловой этикет. Трудоустройство инвалидов. Законодательные основы. Подбор возможных вариантов работы. Государственные и частные предприятия. Выбор возможных вакансий (сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих). Составление резюме. Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем.

Диагностика практических умений и навыков

10 КЛАСС

Диагностика практических умений и навыков.

Личная гигиена и здоровый образ жизни. Молодежные ежедневные прически. Прически. Плетение кос. Легкий дневной макияж. Вечерний макияж. Основы нанесения. Разнообразие парфюмерии, ее использование и дозировка. Хранение косметических средств. Разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами. Парфюмерия и туалетные принадлежности для юношей и девушек. Правила гигиенического поведения юношей и девушек. Физическое развитие и здоровье. Личная гигиена и здоровье семьи.

Одежда и обувь. Уход за сезонной одеждой. Аккуратное хранение и использование. Подбор одежды в зависимости от сезона, назначения. Современная мода для юношей и девушек. Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. Создание и изменение имиджа. Ремонт одежды. Штопка. Приемы глажения одежды из различных материалов. Технология глажения блузы. Глажение одежды с использованием проутюжильной ткани. Глажение брюк через проутюжильную ткань. Пользование вертикальным отпаривателем. Повседневный уход за одеждой и обувью. Чистка обуви из нубука. Средства для ухода за кожаной обувью.

Питание. Культура питания. Составление меню на неделю с учетом рекомендаций по здоровому питанию и материальной доступности продуктов. Приготовление первого блюда (щи, борщ, лапша, суп с фрикадельками и т.д.). Приготовление второго блюда (котлеты с гарниром). Приготовление второго блюда из рыбы. Кулинарные традиции других народов. Приготовление национального блюда. Оформление готовых блюд. Приготовление сладкого блюда (десерт, пирожное, торт и т.д.). Пользование блендером и миксером. Приготовление блюда в мультиварке.

Жилище. Поддержание порядка в собственном жилище. Создание уюта. Замена постельного белья. Застилание кровати. Сервировка стола к празднику. Загрузка посудомоечной машины. Вредные насекомые в быту и способы борьбы с ними. Религиозные традиции разных народов. Украшение жилища к различным праздникам.

Семья. Быт молодой семьи. Распределение домашних обязанностей. Общение в семье. Умение владеть собой. Бюджет молодой семьи. Совместное планирование бюджета. Семейная экономика. Моделирование семейных расходов и доходов. Уход за новорожденным ребенком. Психология межличностных отношений. Семейные конфликты и их разрешение.

Коммуникативная культура. Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми. Корректное поведение. Общение с людьми, исповедующими разные религии. Различные способы повышения социального статуса. Личность, пути ее совершенствования. Совершенствование навыков использования невербальных средств коммуникации в различных ситуациях. Особенности общения между юношами и девушками. Стрессы, в т.ч. обусловленные отсутствием или глубоким нарушением зрения, душевные кризисы, в т.ч. обусловленные неадекватным отношением к нарушению. Индивидуальная подпись и ее назначение. Элементы подписи. Создание собственной индивидуальной подписи. Автоматизация умения ставить свою подпись.

Транспорт. Соблюдение безопасности на дорогах. Расчет времени стоимости и времени пути по заданному туристическому маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программа «Ту-ту», особенности ее использования без визуального контроля. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Разработка туристических маршрутов, с учетом выбора гостиниц.

Торговля. Самостоятельный наличный и безналичный расчет. Использование банкомата и терминала. Операции по карте, доступные через банкомат и терминал. Банковские услуги.

Программа «Сбербанк-онлайн». Услуги авто-платежей, мобильного банка и др. Самостоятельное совершение финансовых операций с использованием различных технических средств. Самостоятельный выбор товаров и покупки на рынках и в киосках. Самостоятельный выбор товаров и покупки в магазинах самообслуживания, в т.ч. в сетевых гипермаркетах. Выбор, самостоятельный заказ и получение товаров в интернет-магазинах.

Основы медицинских знаний. Медицинская помощь. Помощь больному до приезда врача. Действия в экстремальных ситуациях. Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах (наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место). Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций. Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога. Измерение температуры, артериального давления и сахара в домашних условиях без визуального контроля. Контроль массы тела. Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств.

Средства связи и коммуникации. Основные виды средств связи. Мобильные устройства и их специальные возможности. Программы увеличения изображения на экране мобильного устройства. Электронные подписи и графические ключи. Мессенджеры. Использование программа определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и др. Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, плоскочечатного текста. Мобильные банки, интерфейс и возможности их адаптации к зрительным возможностям слабовидящих, «Домашний офис». Умение использовать ноутбук, смартфон, планшетный компьютер и диктофон для записи необходимой информации.

Выбор профессии и трудоустройство. Атлас новых профессий. Обзор атласа новых профессий и профессий, доступных для слабовидящих. Подбор интересующей и доступной профессии, требования и умения, необходимые для освоения профессии. Деловой этикет. Трудоустройство инвалидов. Законодательные основы. Трудоустройство в условиях открытого рынка труда на общих основаниях. Документы, необходимые для трудоустройства. Подбор возможных вариантов работы. Государственные и частные предприятия. Выбор возможных вакансий (сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих). Составление резюме. Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем. Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве».

Диагностика практических умений и навыков

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ Занят .	Раздел	Наименование тем и содержание занятий по программе	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Дата провед.	Домаш. задан. (домашние задания не предус мотрены)
1.	Введение 1 час.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Самостоятельно идут в кабинет социально-бытовой ориентировки. Участвуют в беседе по теме урока, повторяют правила поведения в кабинете. Самостоятельно передвигаются в помещении, предупреждают столкновение с предметами. Обследуют предметы, оборудование двумя руками, называют, из какого материала они сделаны.		
2.	Диагностика практических умений и навыков 1 час.	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		
3.	Личная гигиена и здоровый образ жизни 5 час.	Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие.	1	Видеофильм. Беседа. Сюжетно – ролевая игра. Называют основные режимные моменты. Просмотр Компьютерной презентации.		
4.		Средства личной гигиены для мальчиков и девочек. Формирование женственности и мужественности посредством создания внешнего образа.	1	Предметы личной гигиены и парфюмерии.		

5.		Уход за зубами, волосами, глазами. Уход за телом. Навыки ухода за телом. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек. Уход за ногами. Санитарно-гигиенические процедуры.	1	Изучают последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Хранение средств личной гигиены.		
6		Использование косметических средств по уходу и парфюмерии для мальчиков и девочек.	1			
7.		Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний. Хранение и использование средств личной гигиены.	1			
8.	Одежда и обувь 4 час.	Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Хранение и сортировка одежды и обуви.	1	Компьютерная презентация Карточки с изображением предметов одежды по назначению (спортивная, домашняя и др.) Игровые задания. Практическая деятельность. Последовательность выполнения ухода за повседневной и школьной одеждой. Знакомятся с предметами ухода: Щетки для обуви, крем обувной, салфетки, обувь из кожи, замшевая, резиновая, тканевая, таз.		
9.		Чистка одежды сухой щеткой. Сезонность одежды. Хранение одежды и обуви. Приемы застегивания пуговиц и молний без визуального контроля. Средства для ухода за обувью.	1			
10		Определение необходимости ремонта одежды. Мытье обуви. Ремонт одежды (пришивание пуговиц).	1			
11.		Упражнение в уходе за обувью (чистка, сушка, хранение).	1			
12.	Питание 6 час.	Продукты питания. Основные продукты питания: их названия, отличия по внешнему виду, вкусу, запаху. Группы продуктов: овощи, фрукты, мясные, рыбные, молочные, мучные, хлебобулочные. Продукты животного и растительного происхождения	1	Просматривают компьютерную презентацию. Участвуют в беседе по теме урока. Называют основные продукты питания: название, чем отличаются (по внешнему виду, вкусу, запаху, консистенции). Обследуют/рассматривают, макеты, альбом с барельефными или		
13.		Признаки свежих и испорченных продуктов. Условия хранения продуктов. Продукты, которые обязательно нужно хранить в холодильнике. Способы размещения продуктов в холодильнике. Действие продуктов на организм. Правила обработки овощей, фруктов, ягод.	1			

14		Способы размещения продуктов в холодильнике. Правила обработки овощей, фруктов, ягод.	1	рельефными рисунками с изображением продуктов.		
15.		Извлечение продуктов из упаковки: разворачивание, вскрытие упаковки, выливание жидких продуктов, высыпание сыпучих продуктов, выкладывание овощей и фруктов. Способы отмеривания нужного количества продуктов: мерной ложкой, чашкой, стаканом, взвешиванием.	1	Практическая работа. Обсуждают ход работы. Распределяют работу. Предметы: мерная ложка, чашка, стакан, весы. Выбирают крупу, соль, сахар из групп других продуктов. Используют тифлотехнические средства. Знакомятся с культурой поведения за столом.		
16.		Посуда. Названия предметов посуды и их назначение, виды посуды (кухонная, столовая, чайная), столовые приборы (ложка чайная, ложка столовая, вилка, нож), правила и последовательность сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, способы хранения посуды и столовых приборов. Тифлотехнические средства, используемые в работе с продуктами (солонки, сахарницы и перечницы – дозаторы, индикаторы уровня жидкости и т.д.).	1			
17.		Культура питания. Режим питания, и правила приема пищи. Культура поведения за столом.	1			
18.	Жилище 2 час.	Сухая уборка пылесосом. Вытирание пыли. Уход за комнатными растениями. Застилание постели. Смена постельного белья.	1	Презентация: «Виды уборки», «Правила и требования техники безопасности при работе с пылесосом». раздаточный материал, карточки с заданиями. Поэтапно выполняют практическую работу Сухая уборка пылесосом. Соблюдение Т.Б. Последовательность заправки постельного белья. Вытирание пыли		
19.		Сухая уборка пылесосом. Вытирание пыли. Уход за комнатными растениями. Застилание постели. Смена постельного белья. Соблюдение ТБ.	1			
20.	Семья	Члены семьи. Распределение домашних обязанностей.	1	Компьютерная презентация.		

	2 час.	Посильная помощь близким. Профессиональная и учебная деятельность членов семьи.		Беседа. Рассказывают о месте работы родителей, занимаемой должности. Распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Презентация: «Семья», картинки, карточки с заданиями. Выясняют, что обозначает слово «традиция». Рассказывают по вопросам учителя о традициях семьи. Рассуждают о правила поведения в семье.		
21.		Уход за домашними животными. Досуг семьи. Семейные новогодние традиции.	1			
22.	Коммуникативная культура 4 час.	Общение. Вежливость и культура диалога. Преодоление навязчивых движений.	1	Участвуют в беседе по теме урока. Выбирают из групп слов те, которые, по мнению обучающегося, являются «вежливыми». Используют неречевые средства общения (сдержанная поза, умеренность жестикуляции, поворот туловища к говорящему и др.). Формулируют «Правила вежливой беседы». Обсуждают нормы и правила общения со взрослыми и сверстниками. Моделируют ситуацию «Обращение с просьбой к сверстникам», «Обращение с просьбой к взрослым», «Обращение к детям младшего возраста». Проигрывание ситуаций.		
23.		Особенности общения со сверстниками и детьми младшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому. Уход за младшими членами семьи.	1			
24.		Особенности общения со сверстниками и детьми младшего возраста.	1			
25.		Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.	1			

				Моделируют своё поведение в разных ситуациях.		
26.	Транспорт 2 час.	Виды транспорта. Правила речевого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях.	1	Участвуют в беседе по теме урока. Выясняют назначение транспорта (перевозка людей, грузов; уборка улиц; тушение пожара и др.). Обследуют/Рассматривают альбом с барельефными или рельефными рисунками. Просматривают компьютерную презентацию. Определяют виды транспорта на слух. Выясняют правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Моделируют своё поведение в общественном транспорте. Формулируют «Правила вежливости в общественном транспорте».		
27.		Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте.	1			
28.	Торговля 3 час.	Назначение денег. Различение российских монет и банкнот. Основные виды денежных расчетов.	1	Компьютерная презентация Карточки, муляжи денег, продуктов, чеков.		
29.		Предприятия торговли. Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине.	1	Презентация: «Виды отделов». Практическое задание.		
30.		Особенности размещения продовольственных товаров. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами.	1	Планируют экскурсию совместно с учителем, проговаривают правила поведения. На экскурсии знакомятся с различными видами магазинов. Узнают и называют магазин по перечню товаров, которые можно в нём приобрести.		

				Формулируют «Правила вежливости в магазине при покупке товара».		
31.	Основы медицинских знаний 2 час.	Медицинская помощь. Специализация врачей. Государственные и частные поликлиники.	1	Презентация: «Доврачебная помощь», «Правила обращения за медицинской помощью».		
32.		Посещение поликлиники. Вызов врача.	1	раздаточный материал, карточки с заданиями. Практическое задание Экскурсия в поликлинику. На экскурсии знакомятся с правилами посещения поликлиники. Вызовом врача		
33.	Средства связи и коммуникации 1 час.	Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Мессенджеры.	1	Презентация: «Основные средства связи».		
				раздаточный материал по теме, карточки с заданиями.		
34.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ занят	Раздел	Наименование тем и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата провед.	Домаш. задан. (домашние задания не предусмотрены)
1.	Диагностика практических умений и навыков 1 час.	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		
2.	Личная гигиена и здоровый образ жизни. 4 час.	Основы здорового образа жизни и факторы, на него влияющие.	1	Рассказывают о правилах личной гигиены; объясняют правила ухода за телом. Выполняют практические упражнения на совершение утреннего и вечернего туалета. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
3.		Изменения в организме мальчиков и девочек. Уход за зубами, волосами, глазами. Уход за телом. Навыки ухода за телом. Средства личной гигиены для мальчиков и девочек. Особенности ухода за ногтями для мальчиков и девочек. Уход за ногами. Формирование женственности и мужественности посредством трансляции мужской и женской моделей поведения.	1			
4.		Санитарно-гигиенические процедуры. Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний.	1			
5.		Хранение и использование средств личной гигиены. Использование косметических средств и парфюмерии по уходу для мальчиков и девочек.	1			
6.	Одежда и обувь. 4 час.	Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды.	1	Называют виды сезонной одежды. Называют месяцы и их признаки		
7.		Повседневный уход за одеждой и обувью. Уход за	1			

		одеждой, в зависимости от материала изготовления. Ручная и машинная стирка. Сортировка белья для стирки.		Заполняют таблицу «Виды одежды и уход». Выполняют практические упражнения. Соблюдают технику безопасности. Просматривают компьютерную презентацию.		
8.		Устройство утюга. Приемы глажения одежды из разных материалов. Чистка одежды сухой щеткой. Сезонность одежды, особенности фактур тканей. Хранение одежды и обуви.	1			
9.		Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без визуального контроля. Средства для ухода за обувью. Чистка обуви. Ремонт одежды (пришивание пуговиц).	1			
10.	Питание 6 час.	Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и приспособлениями. Пользование кухонными принадлежностями и столовыми приборами	1			
11.		Уход за посудой. Обработка продуктов с помощью ножа. Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	Знакомятся с понятием «сервировка», учатся сервировать стол. Пользоваться кухонными принадлежностями. Готовят бутерброды, простейшие блюда. Учатся заваривать чай. Соблюдают технику безопасности. Просматривают видеофильм компьютерную презентацию.		
12.		Простейшие блюда. Состав и способы приготовления простейших блюд. Блюда из яиц, молочные каши, сухарики.	1			
13.		Приготовление бутербродов, винегрета и простых салатов. Оформление готовых блюд.	1			
14.		Заваривание чая. Тифлотехнические средства, используемые при приготовлении пищи. Культура питания. Правила сервировки стола для гостей (обед, ужин, чаепитие).	1			
15.		Виды объектов общественного питания (столовая, кафе, пиццерия, кофейня, пельменные, «Фастфуды»). Культура поведения в местах общественного питания.	1			
16.	Жилище 2 час.	Влажная уборка квартиры. Сухая уборка квартиры пылесосом.	1	Знакомятся с требованиями к жилому помещению, Проводят уборку. Знакомятся с правилами сезонной уборки жилого помещения.		
17.		Уход за комнатными растениями. Застилание постели. Смена постельного белья.	1			
18.	Семья 2 час.	Члены семьи. Распределение домашних обязанностей. Посильная помощь близким.	1	Рассказывают о своей семье, семейных традициях. Называют профессии своих родителей, обязанности в		

				семье.		
19.		Профессиональная и учебная деятельность членов семьи. Уход за домашними животными. Досуг семьи. Семейные праздники и традиции.	1			
20.	Коммуникативная культура 4 час.	Общение. Вежливость и культура диалога. Особенности общения со сверстниками и детьми младшего возраста. Формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому.	1	Рассказывают о правилах поведения. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
21.		Уход за младшими членами семьи	1	Экскурсия в библиотеку.		
22.		Преодоление навязчивых движений. Правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.	1			
23		Правила поведения при посещении библиотеки.	1			
24	Транспорт 3 час.	Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух.	1	Знакомятся с транспортными средствами, профессиями работников транспорта.		
25		Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого и поведенческого этикета в транспорте.	1	Практическая работа: проезд, ориентировка и поведение в транспорте.		
26		Профессии людей в транспортных предприятиях.	1			
27	Торговля 3 час.	Назначение денег. Различение российских монет и банкнот. Безопасность наличных и безналичных расчетов. Размещение и удобное хранение наличных средств, банковских карт.	1	Называют торговые точки, магазины их назначение. Рассказывают о назначении денег. Различение российских монет и банкнот.		
28		Предприятия торговли. Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров.	1	Практическая работа: оплата наличными и безналичными деньгами.		
29		Вежливое обращение за помощью. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами. Упаковка приобретенных товаров для удобной транспортировки.	1	Упаковка приобретенных товаров для удобной транспортировки.		
30	Основы медицинских	Медицинская помощь. Оказание первой помощи при порезах, ожогах, обморожениях, ушибах. Профилактика	1	Учатся оказанию первой помощи.		

	знаний 2 час.	тепловых и солнечных ударов.		Учатся обращаться в регистратуру. Знакомятся с профессиями работников, видами медицинских учреждений.		
31		Специализация врачей. Государственные и частные поликлиники. Посещение поликлиники. Вызов врача.	1			
32	Средства связи и коммуникации 1 час.	Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного невидимого доступа. Электронные подписи и графические ключи. Стандартная клавиатура (смартфон, терминалы, банкоматы). Мессенджеры. Знакомство с возможностями использования видеокамеры смартфона для увеличения рассматриваемых объектов, программами определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», программами определения купюр.	1	Знакомятся с видами почтовых отправок, профессиями почтовых работников. Знакомятся с мобильными программами экранного невидимого доступа. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
33	Выбор профессии и трудоустройство 1 час.	Известные и знаменитые люди с нарушениями зрения, которые смогли стать успешными и достигнуть высоких результатов в своих профессиях: музыканты, политики и т.д. Примеры трудоустройства выпускников школы.	1	Беседа. Примеры трудоустройства выпускников школы. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
34	Диагностика практических умений и навыков 1 час.	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ занят	Раздел	Наименование тем и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата провед.	Домаш. задан. (домашние задания не предусмотрены)
1.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		
2.	Личная гигиена и здоровый образ жизни. 4 часа	Ведение здорового образа жизни. Воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.	1	Знакомятся с средствами личной гигиены. Условиями хранения. Учатся ухаживать за телом, совершать утренний и вечерний туалет. Профилактикой заболеваний. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
3.		Изменения в организме мальчиков и девочек. Средства личной гигиены. Формирование женственности и мужественности. Санитарно-гигиенические процедуры	1			
4.		Профилактика потливости. Профилактика кожных, вирусных и бактериальных заболеваний.	1			
5.		Разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами. Условия и места хранения индивидуальных наборов туалетных принадлежностей. Туалетные принадлежности для мальчиков и девочек	1			
6.	Одежда и обувь 5 час.	Виды одежды. Назначение одежды, ее соответствие сезону, назначению. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления.	1	Изучают особенности стирки. Ухаживают за одеждой, Чистят обувь, подготавливают к хранению. Изучают устройство утюга. Технику безопасности при работе с бытовыми электрическими приборами.		
7.		Устройство утюга. Приемы глажения одежды из разных материалов. Глажение хлопчатобумажной футболки.	1			
8.		Назначение и устройство стиральной машины. Сортировка белья. Машинная стирка. Стирка изделий с	1			

		пуговицами и карманами. Назначение и использование гладильной машины.		Просматривают компьютерную презентацию Практическая работа		
9.		Хранение и сортировка одежды и обуви. Сезонность одежды, особенности фактур тканей. Хранение одежды и обуви. Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без визуального контроля.	1			
10		Одежда для мальчиков и девочек: основные различия, мужские и женские стили одежды. Средства для ухода за обувью. Чистка обуви. Ремонт одежды. Пришивание плоских пуговиц и пуговиц на ножке.	1			
11.	Питание 8 час	Здоровое и сбалансированное питание. Нормы потребления.	1	Моют посуду, сервируют стол. Знакомятся с бытовыми приборами. Тифлотехническими средствами, используемыми в приготовлении пищи. Повторяют технику безопасности. Практическая работа. Культура поведения в кафе. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
12.		Правила техники безопасности при эксплуатации плиты. Тепловая обработка продуктов. Приготовление из полуфабрикатов: овощное рагу, пельмени/ вареники. Тифлотехнические средства, используемые в приготовлении пищи.	1			
13.		Суп с фрикадельками, суп из рыбной/мясной консервы.	1			
14.		Простая выпечка: лепешка, домашнее печенье	1			
15.		Национальные блюда. Приготовление пиццы, «Шарлотки» с яблоками.	1			
16		Виды объектов общественного питания (столовая, кафе, ресторан, пиццерия, кофейня, пельменные, «Фастфуды»). Культура поведения в местах общественного питания.	1			
17		Правила сервировки стола для себя, семьи и гостей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы). Культура приема пищи разной консистенции. Столовый этикет (правила поведения за столом, что и как едят, сервировка и приборы, тематика и культура общения).	1			
18		Экскурсия в кафе	1			
19.	Жилище 2 часа	Влажная уборка квартиры. Сухая уборка квартиры пылесосом. Мелкий ремонт в квартире. Уход за местами общего пользования (ванны, раковины). Мытье пола.	1	Знакомятся с требованиями к жилому помещению при установке компьютера. Практическая работа. Просматривают компьютерную презентацию		
20.		Компьютер в доме. Установка и безопасное использование.	1			

21.	Коммуникативная культура 2 час.	Основы бесконфликтного общения и межличностного взаимодействия. Профилактика конфликтных ситуаций, обусловленных отсутствием или глубоким нарушением зрения, в общественных местах, общественном транспорте и при пользовании социальными объектами.	1	Беседа на основе имеющихся знаний. Совместная деятельность Рассказывают о правилах поведения. Изучают средства невербальной коммуникации.		
22.		Совершенствование средств невербальной коммуникации, обучение их использованию в различных социально-бытовых ситуациях. Особенности виртуального общения со зрячими сверстниками.	1			
23.	Транспорт 2 час	Правила безопасного поведения в транспорте. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого и поведенческого этикета в транспорте. Профессии людей в транспортных предприятиях.	1	Изучают основные виды транспортных средств. Рассказывают о правилах безопасного поведения в транспорте. Знакомятся с программой «Яндекс-карты», особенностью использования без визуального контроля. Просматривают компьютерную презентацию.		
24.		Расчет времени стоимости и времени пути по заданному маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программы «Яндекс-карты» и другие, особенности их использования без визуального контроля.	1			
25.	Торговля 3 час.	Различение банкнот различного номинала. Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине.	1	Называют магазины, отделы. Учатся укладывать товар, выбирать по списку. Практическая работа. Экскурсия. Беседа на основе имеющихся знаний.		
26.		Примерка одежды и обуви в магазине. Культура поведения в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение срока годности продуктов. Определение местоположения кассы. Оплата наличными и безналичными деньгами.	1			
27.		Экскурсия в продовольственный магазин. Банкомат. Снятие наличных, оплата по терминалу.	1			
28.	Основы медицинских знаний 2 час.	Медицинская помощь. Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств. Причины болезней. Опасности самолечения. Поведение во время болезни.	1	Знакомятся с медицинскими учреждениями, учатся оказывать первую помощь. Экскурсия. Практическая		

				работа.		
29.		Посещение поликлиники. Вызов врача. Оказание первой помощи при порезах, ожогах и ушибах, растяжениях. Безопасная транспортировка больного.	1			
30.	Средства связи и коммуникации 2 час	Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного не визуального доступа. Электронные подписи и графические ключи. Стандартная клавиатура (смартфон, терминалы, банкоматы). Мессенджеры.	1	Называют основные средства. Учатся подписывать конверт. Знакомство с современными видами связи. Программами не визуального доступа.		
31		Знакомство с программами определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и т.д., возможностями использования видеокамеры смартфона для увеличения рассматриваемых объектов.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
32	Выбор профессии и трудоустройство во 2 час.	Известные и знаменитые люди с нарушениями зрения, которые смогли стать успешными и достигнуть высоких результатов в своих профессиях: музыканты, политики и т.д. Примеры трудоустройства выпускников школы.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию. Рассказ с элементами беседы.		
33		Статистика поступлений и выбор учебных заведений выпускниками школы. Выбор направления будущего трудоустройства	1			
34.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ занят .	Раздел	Наименование тем и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата провед.	Домаш. задан. (домашние задания не предусмотрены)
1.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		
2.	Личная гигиена и здоровый образ жизни. 4 часа	Здоровый образ жизни и гармоничное развитие человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	1	Знакомятся с видами косметических средств, особенностями кожи, правилами ухода за телом в подростковом возрасте. Беседа на основе имеющихся знаний. Сюжетно- ролевая игра. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
3.		Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни.	1			
4.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Формирование женственности и мужественности.	1			
5		Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Санитарно-гигиенические процедуры.	1			
6.	Одежда и обувь 4 час.	Виды одежды. Уход за сезонной одеждой. Аккуратное хранение и использование. Подбор одежды в зависимости от сезона, назначения. Фасон и цвет одежды. Повседневный уход за одеждой и обувью. Современная мода для мальчиков и девочек. Подбор одежды с учетом	1	Повторяют правила ухода за одеждой и обувью. Повторяют Технику безопасности при работе с		

		индивидуальных особенностей. Создание собственного имиджа.		бытовыми электрическими приборами. Практическая работа		
7.		Уход за одеждой, в зависимости от материала изготовления. Приемы застегивания пуговиц, молний, кнопок, крючков без визуального контроля. Ремонт одежды. Штопка.	1	Беседа на основе имеющихся знаний. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
8.		Устройство утюга/ отпаривателя/ гладильного прессы. Приемы глажения одежды из разных материалов. Глажение одежды с принтом и объемной вышивкой.	1			
9.		Средства для ухода за кожаной обувью. Чистка обуви	1			
10.	Питание. 5 час	Правила техники безопасности при эксплуатации плиты, кухонных приборов и электротехники. Тифлотехнические средства, используемые в приготовлении пищи. Обработка продуктов, приборы и правила употребления разных продуктов в режимных процессах. Калорийность продуктов питания.	1	Повторяют Технику безопасности при работе с бытовыми электрическими приборами. Практическая работа. Использование		
11.		Приготовление курицы с рисом в духовом шкафу, запеченного картофеля, тушеной капусты, сырного супа. Для завтраков – сложных молочных каш, сырников.	1	тифлотехнических средств, в приготовлении пищи. Беседа на основе имеющихся знаний.		
12.		Приготовление пирожных без выпечки «Картошка», торта «Манник», простых бисквитов для организации классных чаепитий. Продуктовые подарки. Питание девочек и мальчиков. Витамины в продуктах питания.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
13.		Правила посещения объектов общественного питания (столовая, кафе, ресторан, пиццерия, кофейня, пельменные, «Фастфуды» и др.). Культура поведения в местах общественного питания.	1			
14.		Правила сервировки стола для себя, семьи и гостей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекусы). Расположение гостей и близких за праздничным столом. Культура приема пищи разной консистенции дома, на улице в общественных местах. Этикет за обеденным столом (правила поведения за столом, что, как и чем едят, сервировка и приборы, тематика и культура общения).	1			

15.	Жилище 2 часа	Бытовая химия. Основные средства бытовой химии. Средства для уборки жилых помещений и условия их хранения. Санитарная уборка ванн и туалетных помещений. Техника безопасности при работе с бытовой химией.	1	Знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию кухни, сан.узла. Учатся мыть кухню, посуду. Соблюдают технику безопасности при работе с бытовой химией. Практическая работа.		
16.		Сухая уборка помещения. Необходимость поддержания порядка. Влажная уборка помещений. Определение необходимости уборки. Мытье пола. Замена постельного белья. Застилание кровати.	1			
17.	Семья 2 часа	Устройство семьи. Особенности формирования и типы современных семей. Общение в семье. Семейный бюджет.	1	Знакомятся с основными статьями закона о браке и семье, условиями создания семьи. Беседа на основе имеющихся знаний. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
18.		Умение владеть собой. Психология межличностных отношений. Бытовые конфликты и способы их разрешения. Поведение в семейных конфликтах.	1			
19.	Коммуникативная культура 3 час.	Совершенствование средств невербальной коммуникации (сдержанная поза, адекватность и умеренность жестикюляции, поворот головы и туловища к говорящему при общении с людьми и публичных выступлениях), обучение их использованию в различных социально-бытовых ситуациях. Особенности виртуального и реального общения со зрячими сверстниками.	1	Повторяют правила поведения в культурно-массовых местах. Объясняют особенности виртуального и реального общения со зрячими сверстниками.		
20.		Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми зрячими, оказывающими помощь по сопровождению. Умение обращаться за помощью при пользовании социальными объектами и общественным транспортом. Умение адекватно запрашивать нужную информацию. Деловой этикет. Культура общения со специалистами МСЭКа и СОБЕСа. Индивидуальная подпись и ее назначение. Элементы подписи. Создание собственной индивидуальной подписи.	1	Знакомятся с деловым этикетом. Объясняют правила поведения юноши и девушки. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию. Беседа на основе имеющихся знаний.		
21.		Особенности общения между юношами и девушками. Стрессы, в т.ч. обусловленные отсутствием или глубоким нарушением зрения, душевные кризисы, в т.ч.	1			

		обусловленные неадекватным отношением к нарушению.				
22.	Транспорт 2 час.	Безопасность на дорогах. Расчет времени стоимости и времени пути по заданному маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программы «Гугл», «Яндекс-карты» и другие и особенности их использования без визуального контроля.	1	Практическая работа. Изучение расписаний. Моделирование ситуации «Покупка билета». Расчет стоимости билета и времени		
23.		Виды транспорта. Различение видов транспорта на слух. Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте.	1	пути по заданному маршруту. Нахождение информации по программе «Яндекс-карты». Беседа на основе имеющихся знаний.		
24.	Торговля 3 час.	Определители купюр. Определение номинала купюр с помощью программ на мобильном устройстве. Особенности использования этих программ без визуального контроля. Безналичный расчет. Использование «Apple Pay», «Mir Pay» и «Google Pay».	1	Знакомятся с особенностями программ на мобильном устройстве и их использовании. Практическая работа с денежными купюрами, их		
25.		Виды объектов торговли. Виды магазинов, отделов, товаров. Размещение товаров в магазине. Культура поведения в магазине. Особенности размещения продовольственных товаров. Определение срока годности продуктов. Определение местоположения кассы.	1	отличительными особенностями; определение номинала. Экскурсия в		
26.		Экскурсия в продовольственный магазин. Самостоятельный выбор и покупка товара в продовольственном магазине. Выбор и примерка одежды на рынке и в торговом центре.	1	продовольственный магазин		
27.	Основы медицинских знаний. 3 час.	Медицинская помощь. Оказание первой помощи при обмороках и солнечных ударах. Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств.	1	Практические упражнения по осуществлению ухода за больным и выполнению мер предосторожности.		
28.		Оказание первой помощи при порезах, ожогах и ушибах, растяжениях. Оказание помощи при ранениях (наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место).	1	Знакомятся с правилами оказания помощи при ожогах и обморожениях Пошаговые действия		
29		Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций.	1	оказания доврачебной		

		Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога. Тонометры и глюкометры. Регулярное измерение артериального давления и сахара. Контроль массы тела в домашних условиях.		помощи. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
30.	Средства связи и коммуникации. 2 час.	Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного невизуального доступа. Электронные подписи и графические ключи. Стандартная клавиатура (смартфон, терминалы, банкоматы). Мессенджеры.	1	Знакомство с основными видами современных средств связи. Использование программ экранного невизуального доступа.		
31		Использование программ определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и др. Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, оплаты мобильной связи.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
32	Выбор профессии и трудоустройство 2 час.	Известные и знаменитые люди с нарушениями зрения, которые смогли стать успешными и достигнуть высоких результатов в своих профессиях: музыканты, политики и т.д. Примеры трудоустройства выпускников школы. Статистика поступлений и выбор учебных заведений выпускниками школы.	1	Работа с информационной справочной литературой; поиск информации на интернет-сайтах; анализ своих способностей и возможностей		
33		Тест «Выбор профессии». Выбор направления будущего трудоустройства. Трудоустройство инвалидов и подростков в Российской Федерации. Сайты поиска работ. Просмотр возможных вакансий. Формирование мотивации и желания работать.	1	профессионального определения. Просматривают видеофильм. Беседа на основе имеющихся знаний		
34.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.	1	Беседа. Тест.		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ занят .	Раздел	Наименование тем и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата провед.	Домаш. задан. (домашние задания не предусмотрены)
1.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		
2.	Личная гигиена и здоровый образ жизни. 2 часа	Молодежные ежедневные прически. Прически. Плетение кос. Легкий дневной макияж. Основы нанесения.	1	Учатся ухаживать за своим телом (прически, макияж). Знакомятся с разнообразием парфюмерии.		
3.		Разнообразие парфюмерии, ее использование и дозировка. Хранение косметических средств. Разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами. Парфюмерия и туалетные принадлежности для юношей и девушек. Личная гигиена и здоровье семьи.	1	Просматривают видеофильм. Беседа на основе имеющихся знаний.		
4.	Одежда и обувь 4 час.	Уход за сезонной одеждой. Аккуратное хранение и использование. Подбор одежды в зависимости от сезона, назначения. Современная мода для юношей и девушек. Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. Создание и изменение имиджа.	1	Учатся определять размеры обуви и одежды. Знакомятся со стилями одежды. Просматривают компьютерную презентацию.		
5.		Ремонт одежды. Штопка.	1	Практическая работа (уход за одеждой и обувью).		
6.		Приемы глажения одежды из различных материалов. Технология глажения блузы. Глажение одежды с использованием проутюжительной ткани. Глажение брюк через проутюжительную ткань. Пользование вертикальным	1	Повторяют правила ухода за одеждой и обувью. Повторяют Технику безопасности при работе с		

		отпаривателем.		бытовыми электрическими приборами.		
7.		Повседневный уход за одеждой и обувью. Чистка обуви из нубука. Средства для ухода за кожаной обувью	1			
8.	Питание 5 час.	Мультиварка. Устройство и принципы функционирования мультиварки. Блюда в мультиварке. Культура здорового питания. Диетическое питание. Приготовление блюда на пару. Приготовление диетического блюда по готовому рецепту. Оформление готового блюда.	1	Изучают правила подготовки, рабочего места, инструментов, посуды. Бытовые приборы на кухне. Запись рецепта приготовления национального блюда. Повторяют Технику безопасности при работе с бытовыми электрическими приборами. Практическая работа. Знакомство с правилами и способами консервирования. Практическая работа Приготовление блюда в мультиварке. Правила консервирования овощей. Требования к чистоте и стерильности. Правила стерилизации овощных и плодово - ягодных консервов. Требования к чистоте и стерильности Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию «Консервирование».		
9.		Природный сад и огород. Оборудование и приспособления для консервирования. Безопасные приемы и способы работы во время использования кухонных приспособлений и оборудования для консервирования фруктов и овощей. Определение качества плодово-ягодной и овощной продукции органолептическим методом. Условия и сроки хранения консервированной продукции.	1			
10.		Способы закупорки банок и бутылок и технология приготовления и стерилизации консервов. Консервирование овощей. Первичная обработка овощей. Приготовление маринада. Приготовление маринада по готовому рецепту. Приготовление овощной консервы. Уборка рабочего места после консервирования (уборка со стола, мытье пола, посуды).	1			
11		Плодово-ягодные консервы. Первичная обработка фруктов и ягод. Консервирование фруктов. Приготовление сиропа. Приготовление плодово-ягодной консервы. Уборка рабочего места после консервирования (уборка со стола, мытье пола, посуды).	1			
12.		Кулинарные традиции в разных странах. Приготовление национального европейского блюда из овощей или фруктов. Приготовление блюда в мультиварке. Оформление готового блюда.	1			
13.	Жилище 2 часа	Поддержание порядка в собственном жилище. Создание уюта. Замена постельного белья. Застилание кровати. Загрузка посудомоечной машины.	1	Повторяют правила сохранения и поддержание порядка в собственном жилище. Создание уюта.		
14.		Новогодние традиции разных народов. Украшение к	1			

		Новому году. Сервировка стола к празднику.		Расстановка мебели и подбор деталей интерьера. Повторяют Технику безопасности при работе с бытовыми электрическими приборами. Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
15.	Семья 3 часа	Современные формы семьи (типы семьи: полная, неполная, с двумя поколениями и др.) Быт молодой семьи. Распределение домашних обязанностей. Общение в семье. Умение владеть собой. Бюджет молодой семьи. Совместное планирование бюджета. Семейная экономика	1	Знакомство с понятием «российская семья». Функции и формы семьи. Смена поколений. Просмотр видеофильма «Из истории семьи».		
16.		Практическая работа. Моделирование семейных расходов и доходов.	1	Семейный кодекс.		
17		Устройство семьи. Психология межличностных отношений. Семейные конфликты и их разрешение.	1	Практическая работа.		
18.	Коммуникативная культура 4 час.	Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми. Корректное поведение. Общение с людьми, исповедующими разные религии.	1	Основные правила поведения в обществе. Правила взаимоотношений с соседями.		
19.		Различные способы повышения социального статуса. Личность, пути ее совершенствования. Совершенствование навыков использования невербальных средств коммуникации в различных ситуациях.	1	Обсуждение проблемных ситуаций обусловленных отсутствием или глубоким нарушением зрения.		
20.		Особенности общения между юношами и девушками. Стрессы, в т.ч. обусловленные отсутствием или глубоким нарушением зрения, душевные кризисы, в т.ч. обусловленные неадекватным отношением к нарушению.	1	Знакомство с правилами приёма гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита.		
21		Индивидуальная подпись и ее назначение. Элементы подписи. Создание собственной индивидуальной подписи. Автоматизация умения ставить свою подпись.	1	Повторение материала изученного в 7-8 классах. Автоматизация умения ставить свою подпись.		
22.	Транспорт 2 час.	Соблюдение безопасности на дорогах. Расчет времени и стоимости пути по заданному туристическому маршруту.	1	Практическая работа. Изучение расписаний.		

		Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программа «Ту-ту», особенности ее использования без визуального контроля.		Моделирование ситуации «Покупка билета». Расчёт стоимости билета и времени пути по заданному маршруту.		
23.		Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила речевого этикета в транспорте. Разработка туристических маршрутов, с учетом выбора гостиниц.	1	Нахождение информации по программе «Ту-ту». Разработка туристических маршрутов. Беседа на основе имеющихся знаний.		
24.	Торговля. 3 час.	Определители купюр. Определение номинала купюр с помощью «Определителя купюр» на смартфоне, особенности использования программы без визуального контроля. Безналичный расчет. Использование банкомата, терминала, «Apple Pay», «Mir Pay» и «Google Pay». Операции по карте, доступные через банкомат и терминал. Банковские услуги. Программа «Сбербанк-онлайн». Услуги авто-платежей, мобильного банка и др. Пользование интернет-магазинами	1	Повторяют особенности программ на мобильном устройстве и их использование без визуального контроля. Практическая работа. Экскурсия на рынок. Самостоятельный выбор товаров, нахождение нужных		
25.		Открытые и закрытые рынки, принципы их устройства, особенности пользования ими без визуального контроля. Самостоятельная покупка продуктов и других товаров в магазинах с продавцом.	1	продуктов. Беседа на основе имеющихся знаний.		
26.		Самостоятельный выбор товаров и покупки на рынках и в киосках. Самостоятельный выбор товаров и покупки в магазинах самообслуживания, в т.ч. в сетевых гипермаркетах..	1			
27.	Основы медицинских знаний 2 час.	Помощь больному до приезда врача. Действия в экстремальных ситуациях. Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах (наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место). Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств.	1	Повторяют правила оказания доврачебной помощи. Меры предосторожности при применении лекарственных препаратов. Сюжетная игра – больной в доме.		
28.		Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций. Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога. Измерение температуры, артериального давления и	1	Уход за ним: измерение температуры, артериального		

		сахара в домашних условиях без визуального контроля. Контроль массы тела.		давления, чтение инструкций к лекарствам, Вызов врача.		
29.	Средства связи и коммуникации 2 час.	Основные виды средств связи. Мобильные устройства. Программы экранного невизуального доступа. Электронные подписи и графические ключи. Мессенджеры. Использование возможностей камеры мобильного устройства для увеличения рассматриваемых объектов, программ определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и других.	1	Знакомство с использованием видов связи на смартфоне. Использование программ экранного невизуального доступа. Изучение особенностей каждого вида связи.		
30		Использование смартфона для разработки маршрута путешествия, прочтения рекомендаций врача, плоскочастного текста. Мобильные банки, интерфейс и возможности их использования при слабовидении.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
31	Выбор профессии и трудоустройство. 3 час.	Атлас новых профессий. Обзор атласа новых профессий и профессий, доступных для слабовидящих. Подбор интересующей и доступной профессии, требования и умения, необходимые для освоения профессии.	1	Обзор атласа новых профессий и профессий, доступных для слабовидящих. Практическая работа по составлению алгоритма устройства на работу. Выбор профессии. Правила поведения.		
32		Документы, необходимые при трудоустройстве. Деловой этикет. Трудоустройство инвалидов. Законодательные основы. Подбор возможных вариантов работы.	1	Одежда. Разбор проблемных ситуаций. Составление резюме.		
33		Государственные и частные предприятия. Выбор возможных вакансий (сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих). Составление резюме. Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
34.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.	1	Беседа. Тест.		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ занят	Раздел	Наименование тем и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата провед.	Домаш. задан. (домашние задания не предусмотрены)
1.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на начало учебного года.	1	Беседа. Работа в тетради. Тест.		
2.	Личная гигиена и здоровый образ жизни. 4 часа	Молодежные ежедневные прически. Прически. Плетение кос. Легкий дневной макияж. Вечерний макияж. Основы нанесения.	1	Участие в беседе; высказывание и обоснование своей точки зрения. Слушание нового материала; просмотр видео-консультации визажиста; Повторение Правил гигиенического поведения юношей и девушек.		
3.		Разнообразие парфюмерии, ее использование и дозировка. Хранение косметических средств. Разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами.	1			
4.		Парфюмерия и туалетные принадлежности для юношей и девушек. Правила гигиенического поведения юношей и девушек.	1			
5.		Физическое развитие и здоровье. Личная гигиена и здоровье семьи.	1			
6.	Одежда и обувь 4 час.	Уход за сезонной одеждой. Аккуратное хранение и использование.	1	Работа с журналами мод; упражнение в подборе аксессуаров к предложенному гардеробу. Определение размеров импортных товаров. работа с памятками; Практическая работа:		
7.		Подбор одежды в зависимости от сезона, назначения. Современная мода для юношей и девушек. Подбор одежды с учетом индивидуальных особенностей. Создание и изменение имиджа.	1			
8.		Ремонт одежды. Штопка. Приемы глажения одежды из различных материалов. Технология глажения блузы.	1			

		Глажение одежды с использованием проутюжильной ткани. Глажение брюк через проутюжильную ткань. Пользование вертикальным отпаривателем.		Приемы глажения, Соблюдение правил ТБ. Знакомство с устройством бытовых приборов; практические действия с ними.		
9.		Повседневный уход за одеждой и обувью. Чистка обуви из нубука. Средства для ухода за кожаной обувью.	1	Ознакомление с предметами и средствами по уходу за одеждой, обувью; правилами пользования ими. Практические действия по формированию навыков ухода за одеждой и обувью.		
10.	Питание. 5 час	Культура питания. Составление меню на неделю с учетом рекомендаций по здоровому питанию и материальной доступности продуктов.	1	Повторение правил гигиены приготовления пищи. Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими предметами и жидкостями, кухонными инструментами. Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кухонными приспособлениями и электроприборами, с кипятком. Чтение рецепта. Последовательность приготовления. Оценка внешнего вида и вкуса приготовленных продуктов.		
11.		Приготовление первого блюда (щи, борщ, лапша, суп с фрикадельками и т.д.).	1			
12.		Приготовление второго блюда (котлеты с гарниром). Приготовление второго блюда из рыбы.	1			
13.		Кулинарные традиции других народов. Приготовление национального блюда. Оформление готовых блюд	1			
14.		Приготовление сладкого блюда (десерт, пирожное, торт и т.д.). Пользование блендером и миксером. Приготовление блюда в мультиварке.	1			
15.	Жилище 2 часа	Поддержание порядка в собственном жилище. Создание уюта. Замена постельного белья. Застилание кровати. Загрузка посудомоечной машины. Вредные насекомые в быту и способы борьбы с ними.	1	Беседа о правилах сохранения и поддержание порядка в собственном жилище. Создание уюта.		

16.		Украшение жилища к различным праздникам Сервировка стола к празднику. Религиозные традиции разных народов.	1	Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
17.	Семья 2 часа	Быт молодой семьи. Распределение домашних обязанностей. Общение в семье. Умение владеть собой. Бюджет молодой семьи. Совместное планирование бюджета. Семейная экономика	1	Беседа на основе имеющихся знаний о Правилах хороших отношений в семье. Моральных качествах супругов. Морально-этических нормах взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам). Обсуждение проблемной ситуации.		
18.		Моделирование семейных расходов и доходов. Уход за новорожденным ребенком. Психология межличностных отношений. Семейные конфликты и их разрешение.	1			
19.	Коммуникативная культура 3 час.	Принципы бесконфликтного, конструктивного и делового общения с людьми. Корректное поведение. Общение с людьми, исповедующими разные религии. Различные способы повышения социального статуса. Личность, пути ее совершенствования. Совершенствование навыков использования невербальных средств коммуникации в различных ситуациях.	1	Слушание нового материала; участие в беседе; закрепление вопросов урока в игровой ситуации. Просмотр презентаций. Практическая работа Автоматизация умения ставить свою подпись.		
20.		Особенности общения между юношами и девушками. Стрессы, в т.ч. обусловленные отсутствием или глубоким нарушением зрения, душевные кризисы, в т.ч. обусловленные неадекватным отношением к нарушению.	1			
21.		Индивидуальная подпись и ее назначение. Элементы подписи. Создание собственной индивидуальной подписи. Автоматизация умения ставить свою подпись.	1			
22.	Транспорт 2 час.	Соблюдение безопасности на дорогах. Расчет времени стоимости и времени пути по заданному туристическому маршруту. Самостоятельное нахождение необходимой информации. Программа «Ту-ту», особенности ее использования без визуального контроля.	1	Сюжетная игра «Автобусом в другой город». Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств. Обучение правилам		
23.		Проезд, ориентировка и поведение в транспорте. Правила	1			

		речевого этикета в транспорте. Разработка туристических маршрутов, с учетом выбора гостиниц.		посадки в автобус; поведения на автовокзале.		
24.	Торговля 3 час.	Самостоятельный наличный и безналичный расчет. Использование банкомата и терминала. Операции по карте, доступные через банкомат и терминал. Банковские услуги. Программа «Сбербанк-онлайн». Услуги автоплатежей, мобильного банка и др. Самостоятельное совершение финансовых операций с использованием различных технических средств. Выбор, самостоятельный заказ и получение товаров в интернет-магазинах.	1	Знакомство с программой «Сбербанк-онлайн». С использованием банкомата и терминала. Самостоятельное совершение финансовых операций. Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара. Сюжетная игра Закрепить умение Делать покупки, торговаться на рынке.		
25.		Самостоятельный выбор товаров и покупки на рынках и в киосках.	1			
26.		Самостоятельный выбор товаров и покупки в магазинах самообслуживания, в т.ч. в сетевых гипермаркетах.	1			
27.	Основы медицинских знаний 2 час.	Медицинская помощь. Помощь больному до приезда врача. Действия в экстремальных ситуациях. Оказание помощи при ранениях, ушибах, вывихах (наложение повязки на рану, наклеивание антисептического пластыря на поврежденное место). Содержимое домашней аптечки, назначение и правила применения лекарственных средств	1	Повторяют правила оказания доврачебной помощи. Меры предосторожности при применении лекарственных препаратов. Уход за больным: измерение температуры, артериального давления, чтение инструкций к лекарствам, Вызов врача. Обсуждение проблемной ситуации.		
28.		Профилактика конъюнктивитов и глазных инфекций. Соблюдение рекомендаций врача-офтальмолога. Измерение температуры, артериального давления и сахара в домашних условиях без визуального контроля. Контроль массы тела.	1			
29.	Средства связи и коммуникации 2 час.	Основные виды средств связи. Мобильные устройства и их специальные возможности. Программы увеличения изображения на экране мобильного устройства. Электронные подписи и графические ключи. Мессенджеры. Использование программа определения купюр «Tap TapSee», программой «Be My Eyes», «Опиши мне» и др.	1	Изучают основные виды и использование средств связи. Практическая работа. Умение использовать ноутбук, смартфон, планшетный компьютер и диктофон для записи необходимой информации.		
30		Использование смартфона для разработки маршрута	1			

		путешествия, прочтения рекомендаций врача, плоскостпечатного текста. Мобильные банки, интерфейс и возможности их адаптации к зрительным возможностям слабовидящих, «Домашний офис». Умение использовать ноутбук, смартфон, планшетный компьютер и диктофон для записи необходимой информации.		Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию.		
31	Выбор профессии и трудоустройств во 3 час.	Атлас новых профессий. Обзор атласа новых профессий и профессий, доступных для слабовидящих. Подбор интересующей и доступной профессии, требования и умения, необходимые для освоения профессии. Деловой этикет. Трудоустройство инвалидов.	1	Уметь пользоваться атласом новых профессий и профессий, доступных для слабовидящих. Практическая работа по составлению алгоритма устройства на работу. Составление резюме. Документы, необходимые для трудоустройства. Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве». Просматривают видеофильм, компьютерную презентацию		
32		Законодательные основы. Трудоустройство в условиях открытого рынка труда на общих основаниях. Документы, необходимые для трудоустройства. Подбор возможных вариантов работы.	1			
33		Государственные и частные предприятия. Выбор возможных вакансий (сайты с вариантами вакансий, подходящих для слабовидящих). Составление резюме. Основные принципы взаимодействия в профессиональном коллективе. Особенности общения с работодателем. Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве».	1			
34.	Диагностика практических умений и навыков 1 час	Диагностика практических умений и навыков социально-бытовой ориентировки обучающихся на завершение учебного года.	1	Беседа. Тест.		

Оценочные материалы для проведения практических умений и навыков

Итоговая тестовая карта по СБО, 5 класс

Ф.И. _____

Дата _____

Внимательно прочитайте вопросы
и обведите кружком букву варианта правильного ответа

1. Что должно быть личным?

- а) шампунь;
- б) зубная паста;
- в) туалетное мыло;
- г) зубная щетка.

2. Если пишешь правой рукой, то свет должен падать:

- а) справа;
- б) слева;
- в) сзади;
- г) прямо.

3. Что можно делать в музее?

- а) трогать руками экспонаты;
- б) слушать экскурсовода;
- в) шуметь;
- г) громко разговаривать.

4. Что относится к жилым помещениям?

- а) сарай;
- б) квартира;
- в) шалаш;
- г) нора.

5. Откуда начинают подметать пол?

- а) с середины комнаты;
- б) от порога;
- в) с дальнего угла комнаты;
- г) с ближнего угла комнаты.

6. Что относится к столовым приборам?

- а) тарелка;
- б) стол;
- в) полотенце;
- г) нож.

7. Как ты поступишь, если опоздал к столу?

- а) быстро сяду за стол;
- б) извинюсь и сяду за стол;
- в) извинюсь и уйду;
- г) буду долго объяснять, почему опоздал.

8. Как называется ломтик хлеба с маслом, сыром или с чем-либо другим?

- а) бутерброд;
- б) салат;
- в) запеканка;
- г) десерт.

9. Какой формы нарезки овощей не существует?

- а) кружочками;
- б) кубиками;
- в) брусочками;
- г) брёвнами.

10. К водному транспорту относится:

- а) поезд;
- б) велосипед;
- в) лодка;
- г) трамвай.

11. Что означает красный цвет светофора?

- а) приготовиться к движению;
- б) запрет;
- в) разрешение;
- г) можно начинать переход улицы.

12. Торговое предприятие – это:

- а) школа;
- б) магазин;
- в) библиотека;
- г) стадион.

13. Как называется работник магазина, который отпускает товар покупателям?

- а) покупатель;
- б) продавец;
- в) грузчик;
- г) директор.

14. К спортивной одежде относят:

- а) свитер, юбку, джинсы;

- б) спортивный костюм, футболку, трико;
- в) халат, пижаму, ночную сорочку;
- г) блузку, школьную форму.

15. Какое средство применяют для чистки кожаной обуви?

- а) мыло;
- б) воду;
- в) крем обувной;
- г) крем для ног.

Итоговая тестовая карта по СБО, 6 класс

Ф.И. _____

Дата _____

Внимательно прочитайте вопросы

и обведите кружком букву варианта правильного ответа

1. Что должно быть личным?

- а) шампунь;
- б) зубная паста;
- в) туалетное мыло;
- г) зубная щетка.

2. Если пишешь правой рукой, то свет должен падать:

- а) справа;
- б) слева;
- в) сзади;
- г) прямо.

3. Что можно делать в музее?

- а) трогать руками экспонаты;
- б) слушать экскурсовода;
- в) шуметь;
- г) громко разговаривать.

4. Что относится к жилым помещениям?

- а) сарай;
- б) квартира;
- в) шалаш;
- г) нора.

5. Откуда начинают подметать пол?

- а) с середины комнаты;
- б) от порога;
- в) с дальнего угла комнаты;

г) с ближнего угла комнаты.

6. *Что относится к столовым приборам?*

- а) тарелка;
- б) стол;
- в) полотенце;
- г) нож.

7. *Как ты поступишь, если опоздал к столу?*

- а) быстро сяду за стол;
- б) извинюсь и сяду за стол;
- в) извинюсь и уйду;
- г) буду долго объяснять, почему опоздал.

8. *Как называется ломтик хлеба с маслом, сыром или с чем-либо другим?*

- а) бутерброд;
- б) салат;
- в) запеканка;
- г) десерт.

9. *Какой формы нарезки овощей не существует?*

- а) кружочками;
- б) кубиками;
- в) брусочками;
- г) брёвнами.

10. *К водному транспорту относится:*

- а) поезд;
- б) велосипед;
- в) лодка;
- г) трамвай.

11. *Что означает красный цвет светофора?*

- а) приготовиться к движению;
- б) запрет;
- в) разрешение;
- г) можно начинать переход улицы.

12. *Торговое предприятие – это:*

- а) школа;
- б) магазин;
- в) библиотека;
- г) стадион.

13. Как называется работник магазина, который отпускает товар покупателям?

- а) покупатель;
- б) продавец;
- в) грузчик;
- г) директор.

14. К спортивной одежде относят:

- а) свитер, юбку, джинсы;
- б) спортивный костюм, футболку, трико;
- в) халат, пижаму, ночную сорочку;
- г) блузку, школьную форму.

15. Какое средство применяют для чистки кожаной обуви?

- а) мыло;
- б) воду;
- в) крем обувной;
- г) крем для ног.

Итоговая тестовая карта по СБО, 7 класс

Ф.И. _____

Дата _____

Внимательно прочитайте вопросы

и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?

- а) паспорт;
- б) дневник;
- в) журнал;
- г) справка.

2. Если у вас появились подростковые угри, то нужно:

- а) бросить курить;
- б) больше спать;
- в) содержать лицо в чистоте;
- г) есть много сладкого и мучного.

3. Как ухаживать за мягкой мебелью?

- а) удалять пыль сухой тряпкой;
- б) чистить с помощью пылесоса;
- в) протирать пыль, мыть;
- г) мыть с мылом.

4. Как называется почтовое отправление весом более 2 кг?

- а) посылка;
- б) письмо;
- в) дневник;
- г) подарок.

5. *Когда надо приходить в гости?*

- а) точно в назначенное время;
- б) можно опоздать на 5 минут;
- в) за полчаса до назначенного времени;
- г) можно приходить в любое время.

6. *Что относится к промышленным предприятиям?*

- а) школа;
- б) магазин;
- в) завод;
- г) администрация.

7. *Какие типы поездов для перевозки пассажиров вы знаете?*

- а) скорый;
- б) милицейский;
- в) почтовый;
- г) товарный.

8. *План доходов и расходов называется:*

- а) страховка;
- б) кредит;
- в) бюджет;
- г) пенсия.

9. *По классификации блюд винегрет относится:*

- а) к первым блюдам;
- б) ко вторым блюдам;
- в) к холодным блюдам и закускам;
- г) к третьим блюдам.

10. *Сервировка стола – это:*

- а) правила приёма пищи;
- б) подготовка стола к приёму пищи;
- в) правила поведения за столом;
- г) не знаю.

11. *К ремонту одежды относится:*

- а) штопка одежды;
- б) глажение одежды;
- в) стирка одежды;

г) сушка одежды.

12. Что делают с вещами перед стиркой, если они очень грязные?

- а) замачивают на 2-3 часа;
- б) выбрасывают;
- в) сразу стирают;
- г) полощут в холодной воде.

13. Как называется магазин, специализирующийся на продаже одного вида товар?

- а) продуктовый;
- б) промтоварный;
- в) специализированный;
- г) оптовый.

14. Как называется набор лекарственных средств, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи дома?

- а) домашний сундук;
- б) домашняя аптечка;
- в) больничная аптечка;
- г) перевязочная аптечка.

15. Что нужно сделать при ушибе?

- а) наложить холод, дать обезболивающее средство;
- б) наложить холод, забинтовать место ушиба;
- в) наложить шину, доставить пострадавшего в больницу;
- г) ничего не делать.

Итоговая тестовая карта по СБО, 8 класс

Ф.И. _____

Дата _____

Внимательно прочитайте вопросы

и обведите кружком букву варианта правильного ответа

1. Какого типа кожи лица не может быть у человека?

- а) нормальная кожа;
- б) жирная кожа;
- в) искусственная кожа;
- г) сухая кожа.

2. Как называется процесс специальной заготовки овощей и фруктов впрок?

- а) консервирование;
- б) хранение;
- в) варка;
- г) складирование.

3. В состав пресного теста не входит:

- а) сливочное масло;
- б) яйцо;
- в) мука;
- г) соль.

4. Что относится к обязательным платежам?

- а) оплата проезда;
- б) коммунальные услуги;
- в) ремонт одежды;
- в) покупка продуктов.

5. Что нужно сделать перед стиркой в первую очередь?

- а) рассортировать бельё;
- б) приготовить порошок;
- в) выбрать вид сушки;
- г) намочить бельё.

6. Как называется предприятие службы быта, куда сдают вещи для стирки и утюжки?

- а) стиральная;
- б) прачечная;
- в) душевая;
- г) мойка.

7. Как называется повреждение тканей кожи в результате воздействия низкой температуры?

- а) ожог;
- б) рана;
- в) удар;
- г) обморожение.

8. Юноша должен прийти на свидание:

- а) на 30 минут раньше;
- б) на 5 минут раньше;
- в) на 5 минут позднее назначенного времени;
- г) вообще не прийти.

9. Какие принадлежности не пригодятся для купания грудного ребенка?

- а) губка для тела;
- б) детское мыло;
- в) термометр;
- г) хозяйственное мыло.

10. Какого вида телефонной связи не существует?

- а) городская;
- б) междугородняя;

- в) международная;
- г) соседская.

11. Как правильно вести себя в магазине самообслуживания?

- а) самому разворачивать все понравившиеся товары;
- б) громко разговаривать со всеми;
- в) облакачиваться на витрину, ставить на неё сумки;
- г) задавать вопросы продавцу-консультанту, если самостоятельно не можешь найти нужный товар.

12. В каком отделе администрации вы сможете получить разрешение на строительство дома?

- а) отдел образования;
- б) земельный отдел;
- в) ЗАГС;
- г) отдел по делам молодежи.

13. Зачем нужно читать инструкцию к моющим средствам?

- а) это интересно;
- б) потом можно пересказать;
- в) чтобы правильно использовать средство;
- г) ее не нужно читать.

14. Что относится к междугороднему автотранспорту?

- а) поезд;
- б) пароход;
- в) самолет;
- г) автобус.

15. Профессиограмма – это документ:

- а) об окончании школы;
- б) в котором описаны особенности профессии или специальности;
- в) памятка, куда пойти учиться дальше;
- г) телефонный справочник.

Итоговая тестовая карта по СБО, 9 класс

Ф.И. _____

Дата _____

*Внимательно прочитайте вопросы
и обведите кружком букву варианта правильного ответа*

1. Что относится к здоровому образу жизни?

- а) курение;
- б) закаливание организма;
- в) алкоголизм;
- г) наркомания.

2. Что обязательно нужно знать при покупке одежды и обуви для себя?

- а) свой размер;
- б) свой возраст;
- в) свой вес;
- г) своё имя.

3. Как называется сумма денег, которую вы отдаете в банк с целью получения дохода?

- а) вклад;
- б) клад;
- в) взнос;
- г) договор.

4. Если гости принесут торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт?

- а) да – это правило вежливости;
- б) необязательно;
- в) лучше его приберечь для себя;
- г) по желанию гостей.

5. Лечебное питание по рекомендации врача называется:

- а) одноразовое;
- б) диетическое;
- в) однообразное;
- г) почасовое.

6. В первую очередь на праздничный стол подают:

- а) десерт;
- б) холодные блюда и закуски;
- в) первые блюда;
- г) вторые блюда.

7. В чём состоит отличие рынка от магазина?

- а) количеством товара;
- б) качеством товара;
- в) культурой обслуживания;
- г) возможностью торговаться.

8. Листок нетрудоспособности для работающего человека – это:

- а) справка;
- б) заявление;
- в) больничный лист;
- г) объяснительная.

9. С какого возраста можно заключить брак в России?

- а) 14 лет;
- б) 21 год;

- в) 18 лет;
- г) 25 лет.

10. К сохранению жилищного фонда относится:

- а) косметический ремонт (оклейка стен обоями, покраска);
- б) влажная уборка;
- в) смена жилья;
- г) не знаю.

11. Вид денежного перевода:

- а) из рук в руки;
- б) в конверте;
- в) электронный;
- г) в открытке.

12. К предприятиям бытового обслуживания относится:

- а) больница;
- б) школа;
- в) парикмахерская;
- г) милиция.

13. Что не относится к обязательной службе аэропорта?

- а) авиакассы;
- б) пункт обмена валюты;
- в) таможенный контроль;
- г) расписание движения самолетов.

14. Документ, в котором описывается трудовая профессиональная деятельность человек - это.

- а) справка;
- б) докладная;
- в) резюме;
- г) объяснительная.

15. При трудоустройстве надо предъявить:

- а) квитанцию о квартирной плате;
- б) записную книжку;
- в) документ об образовании;
- г) проездной билет.

Итоговая тестовая карта по СБО, 10 класс

Ф.И. _____

Дата _____

Внимательно прочитайте вопросы

и обведите кружком букву варианта правильного ответа

1. Что относится к здоровому образу жизни?

- а) курение;
- б) закаливание организма;
- в) алкоголизм;
- г) наркомания.

2. Что обязательно нужно знать при покупке одежды и обуви для себя?

- а) свой размер;
- б) свой возраст;
- в) свой вес;
- г) своё имя.

3. Какие товары не подлежат обмену:

- а) лекарства;
- б) бытовая техника;
- в) одежда;
- г) обувь.

4. Что необходимо учитывать при покупке продуктов питания?

- а) срок годности;
- б) время года;
- в) свои желания;
- г) время суток.

5. Как называются овощи, каша и другие добавки к мясным, рыбным блюдам?

- а) гарнир;
- б) запеканка;
- в) бульон;
- г) десерт.

6. Брачный возраст:

- а) 14 лет;
- б) 21 год;
- в) 18 лет;
- г) любой.

7. Внешний вид человека – это:

- а) фигура;
- б) репутация;
- в) имидж;
- г) привычки.

8. Интерьер – это:

- а) внешнее убранство дома;
- б) внутреннее убранство дома;
- в) внешнее и внутреннее убранство дома;
- г) не знаю.

9. Минимальный уровень доходов, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни, называется:

- а) минимальный набор;
- б) прожиточный минимум;

- в) прожиточный набор;
- г) не знаю.

10. Документ, подтверждающий право на гарантийный ремонт и обслуживание приобретенного изделия.

- а) расписка;
- б) инструкция по применению;
- в) гарантийный талон;
- г) не знаю.

11. От чего зависит стоимость разговора по мобильному телефону?

- а) от дальности расстояния;
- б) от оператора связи и тарифа;
- в) от вида телефона;
- г) от того, кому звонишь.

12. Медицинский документ, который дает право на получение бесплатной медицинской помощи:

- а) медицинская карта;
- б) страховой медицинский полис;
- в) медицинская книжка;
- г) паспорт.

13. В общественном транспорте можно:

- а) громко разговаривать;
- б) ставить сумки на сиденья;
- в) уступать место пожилым людям;
- г) бросать мусор.

14. До какого возраста лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут пользоваться дополнительными льготами?

- а) всегда;
- б) до 18 лет;
- в) до 23 лет;
- г) до 20 лет.

15. Учреждение, куда приходят люди, чтобы найти работу и получить пособие по безработице, пока они занимаются поисками рабочего места.

- а) отдел занятости населения;
- б) администрация города;
- в) отдел социальной защиты населения;
- г) бухгалтерия.

**Карта определения сформированности
социально-бытовых навыков учащихся _____ класса (_____ уч. год)**

[illegible]

Высокий уровень - ставится ученику, если он знает основные понятия, правильно раскрывает их содержание, знает и соблюдает последовательность выполнения действий при различных видах работ, дает полный, правильный ответ, отражающий основной материал курса, самостоятельно выполняет практическую работу.

Средний уровень – ставится ученику, если он в основном знает изучаемые понятия, дает полный, правильный ответ, но нарушена последовательность изложения материала, последовательность выполнения действий при различных видах работ, но по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается, учащийся требует незначительной помощи учителя при выполнении практической работы.

Низкий уровень - ставится ученику, если он не достаточно знает изучаемые понятия, дает неполный, но правильный ответ, затрудняется в определении последовательности выполнения действий при различных видах работ, и по дополнительным вопросам затрудняется ответить, учащийся требует помощи учителя при выполнении практической работы.