

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения»
(ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»

Протокол № 7 от 15.04.2025г.

Секретарь  **Селюнина С.Ю.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»

Гришкина Н.И.

Приказ № 3 от 15.04.2025г.



Отчет

о результатах самообследования

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения» (ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»)
Руководитель	Гришкина Надежда Павловна
Адрес организации	249240 Калужская область, г.Мещовск, ул.Герцена, д.2
Телефон, факс	8 (48446) 9-21-34
Адрес электронной почты	meshinter@yandex.ru ; regadm\gkou_14
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 05.05.2016 № 121, серия 40 ЛОИ № 0001576
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2016 № 77, серия 40АО1 № 0000453; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа-интернат расположена в г. Мещовске и в ней обучаются дети, проживающие на территории Калужской области, имеющие зрительную патологию. Имеются отдельные классы для обучающихся, которые кроме зрительной патологии имеют интеллектуальные нарушения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• разработки образовательных программ;• регламентации образовательных отношений;• развития образовательных услуг;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано пять методических объединений:

- педагогов начальных классов;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетических, трудовых и физкультурных дисциплин;
- объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025;
5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
7. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
10. Учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный план начальных классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ); 5–10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5–9-х классов для лиц с интеллектуальными нарушениями – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы; 11–12-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.2; 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.2; 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3; 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

На конец 2024 года в школе-интернате обучалось 55 человек. Все обучающиеся относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- слепые – 10 (18 %),
- слабовидящие – 45 (82 %).

Из 55 чел. обучающихся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14 (25 % от общего количества обучающихся)

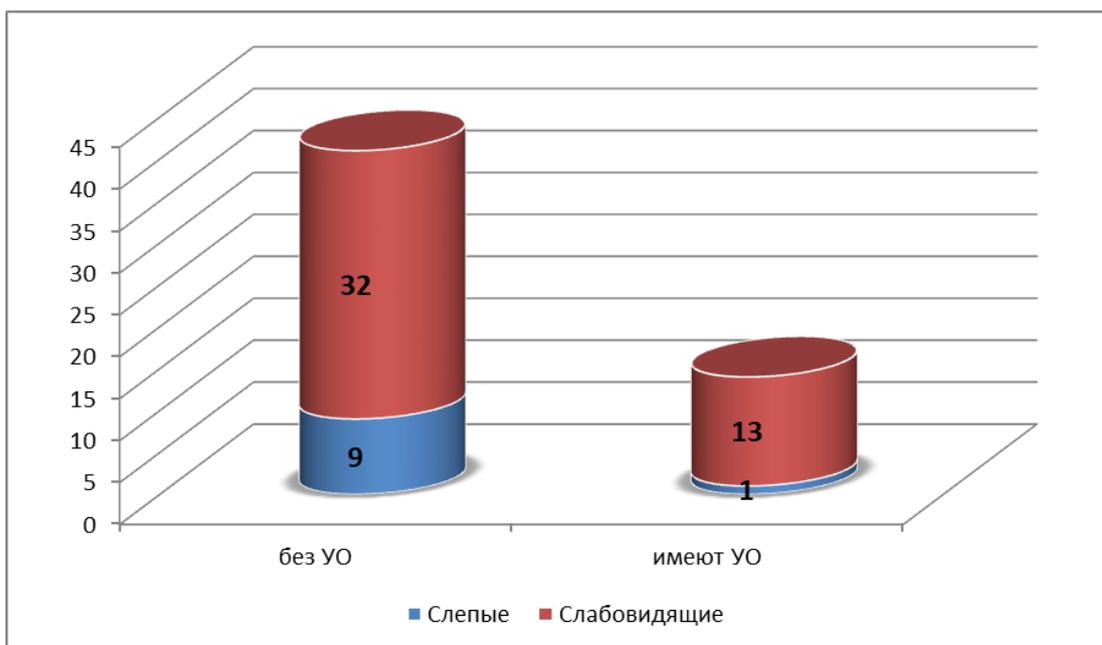


Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

	Уровень образования	Численность обучающихся, чел.
1	Всего обучающихся из них:	55
1.1	начальное общее образование из них:	21
1.1.1	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6
1.2	основное общее образование из них:	34
1.2.1	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
1.3	среднее общее образование	0

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, тифлопедагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие применение «обходных

путей» в процессе обучения слепых и слабовидящих. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания); реализуются приемы, направленные на профилактику и устранение вербализма и формализма речи; коррекция нарушений в двигательной сфере.

Таблица 3 . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 доп.	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
1-4	1	40	5	34
5-6	1	40	5	34
7–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Реализация ФАОП

С 1 сентября 2024 года приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. В школе-интернате разработаны и приняты на педагогическом совете адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. Актуализировали содержание рабочих программ по географии из-за изменившейся геополитической обстановки, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В АООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В АООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)» и в АООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов был организован пракоориентированный семинар, по использованию в образовательном процессе цифрового контента платформы (Библиотека ФГИС «Моя школа»).

В процессе реализации адаптированных образовательных программ педагоги применяют ЭОР, включенные в Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172): ООО Учи.ру. и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» «Экскурсии, экспедиции, походы».

Классными руководителями и воспитателями групп использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- классные часы и беседы, посвященные Международному дню пожилых людей (1 -10 классы);
- конкурс детского рисунка «Мамочка моя» (1 – 4 классы);
- акция, посвященная Дню матери «Для тебя, родная» - поздравительная открытка (1 – 10 классы);
- общешкольное мероприятие, посвященное Году семьи «Великое чудо – семья» (1 – 10 классы);
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (1 – 10 классы);
- беседы в рамках курса «Разговоры о важном»:
Как создать крепкую семью. День отца – 1 -4 классы;
Преемственность поколений: семейные ценности и традиции – 5 – 10 классы;
«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия – 5 – 10 классы; и др.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году в ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» проводилась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6 – 10 классов «Россия – мои горизонты» в соответствии с Методическими рекомендациями.

В 2024 году профориентационный минимум в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6–10-х классов школа-интернат реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10 -х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель Гончарова О.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалист по организации профориентационной работы прошла КПК по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» объемом 36 академических часов.

В рамках данного проекта были организованы экскурсии:

- фабрика «Калужские волосы»,
- г. Мосальск, типография г. Калуга,
- ветеринарная лечебница г. Мещовск,
- ГУ МЧС России г. Калуга,
- пожарная часть г. Мещовск,
- музей истории КГУ им. К.Э. Циолковского и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр, хор, занятия по интересам.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.

2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
3. Дорогами России.
4. Путь зерна.
5. День учителя.
6. Легенды о России.
7. Что значит быть взрослым?
8. Как создать крепкую семью. День отца.
9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
10. С заботой к себе и окружающим.
11. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).
12. День Героев Отечества.
13. Одна страна – одни традиции.
14. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.
15. Арктика – территория развития.
16. Массовый спорт в России.
17. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
18. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
19. Герои космической отрасли.
20. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
21. Ценности, которые нас объединяют и др.

Дополнительное образование

В 2024 году функционировало 14 кружков и секций.

В школе-интернате продолжает работу театральная студия «Миниатюра». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Гончарова О.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется актовый зал со сценой, звуковое и световое оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, имеется также оборудование для кукольного театра.

Ежегодно результат работы данной студии бывает представлен на Малых Дельфийских играх в номинации «Театральное искусство» (в апреле 2024 г.).

В 2024 году в школе-интернате ежемесячно продолжила выходить школьная информационная газета «Курьер». Обучающиеся под руководством учителя русского языка и литературы Бачериковой Т.А. освещают жизнь школы, знакомят читателей с знаменательными датами выпадающими на месяц.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Комета». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы – 3 группы;
- Настольный теннис – 2 группы;
- Лыжные гонки – 1 группа;
- Спортивные игры – 2 группы.

В первом полугодии 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1.	Соревнования по лыжам	Городской парк	Январь 2024	Обучающиеся 1–10-х классов
2.	Кубок губернатора Калужской области по лыжным гонкам	СШОР «Орленок» г.Калуга	Февраль 2024	Топчин Ю.М. Л. Николай - участие
3.	Первенство Мещовского района по настольному теннису среди юношей и девушек	ФОК «Олимп», г.Мещовск	Февраль 2024	Фролков А.А. М. Александр- 1 место; Г.Вадим – 4 место.
4.	Зимний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	г.Калуга	Февраль 2024	М. Александр- 1 место; Г. Вадим– 1 место; Х. Николай – 2 место; Ч. Наталья – 3 место; М. Кистина – 2 место; Б. Ангелина – 1 место.
5.	«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества	Спортивный зал	Февраль 2024	Обучающиеся 1–10-х классов
6.	Летний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	г.Калуга	Апрель 2024	Кучер Р.В., Фролков А.А. Х. Николай – 1 место, Г. Давид- 1 место, Г. Вадим- 1 место, А. Денис- 2 место, Б. Полина-1 место, Ж. Анна- 2 место, М. Дарья – 2 место, М. Александр – 1 место, М. Кристина- 1 место, Ч. Анна - 3 место, Ч. Роман- 2 место.
7.	Физкультурное мероприятие по легкоатлетическому кроссу в зачет областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для	г.Калуга	Сентябрь 2024	Фролков А.А. А. Денис, Г. Давид, Ч. Роман, Ж. Анна, Я. Владимир - 2 место.

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
8.	День здоровья	Школьная площадка	Сентябрь 2024	Обучающиеся 1–10-х классов
9.	Физкультурное мероприятие по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	СШОР «Труд», г.Калуга	Сентябрь 2024	Кучер Р.В., Фролков А.А Ч. Анна, Ч. Роман- 3 место, Г. Вадим- 1 место, Г. Давид- 2 место, Г. Карина – 2 место.
10.	Соревнование по настольному теннису	Спортивный зал	Октябрь 2024	Обучающиеся 5–10-х классов
11.	Чемпионат и первенство города Калуги по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	СШОР «Труд», г.Калуга	Ноябрь 2024	Кучер Р.В., Фролков А.А. Б. Полина - 1 место, Г. Мирослава - 3 место, Ч. Роман- 3 место, Ч. Анна- 2 место,
12.	Соревнования по шашкам	Спортивный зал	Ноябрь 2024	Обучающиеся 2 -4 классов, 5–10-х классов.
13.	Физкультурно – спортивный праздник «Поверь в себя», для детей с ОВЗ и инвалидов, посвященный международному Дню инвалидов	СШОР «Труд», г.Калуга	Декабрь 2024	О. Василиса, Ч. Анна, Д. Анастасия, Г. Карина, Г.Мирослава, Б. Максим, К. Константин, Г. Давид

Таблица 4. Показатели социальной, творческой активности обучающихся школы-интерната

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
2023 - 2024 учебный год			
30.01.24г.	Центр занятости населения Профорientационная беседа на базе школы - интерната	школьный	10,9, 8в классы
21.02.2024г.	Экскурсия Музей истории КГУ им. К.Э. Циолковского.	школьный	Участие, 8в, 7 классы
13.03.24г.	Городской конкурс масленичных чучел «Ой, Маслена – красота!»	городской	Победители
20.03.2024г.	Экскурсия в ветеринарную лечебницу.	школьный	7, 8 ,8в, 9, 10 классы

	Организована службой занятости населения (СЗН)		
04.04.2024	Встреча с участниками СВО. (Шибанов В., Филонов Е.Н.)	городской	Участие, учащиеся 5-10 классов
10.04.2024г	13 МДИ номинация «Театральная весна – 2024»	областной	Театральная студия «Миниатюра»
11.04.2024г.	Экскурсия в пожарную часть г.Мещовск	школьный	
19.04.2024	Экскурсия в типографию, г.Калуга	школьный	5 – 10 классы
24.04.2024г.	МДИ – 2024г «Радужная нить» Коллекция: «Прогулка после дождя»	областной	Участие
25.04.2024г.	Экскурсия на фабрику «Калужские волосы», Музейно – краеведческий центр Дом Богдановых. г.Мосальск	школьный	5 – 10 классы
Май 2024	Областная выставка – конкурс «Молодые дарования в декоративно – прикладном искусстве» Министерство культуры и туризма Калужской области	областной	Участие
Май 2024	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Международный	5 – 10 классы
Май 2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Участие
Май 2024	Итоги ХХІХ выставки-конкурса прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области	областной	В. Левани, Б. Ангелина, А. Тимур, К. Рома, М. Александр, М. Кристина, М. Милана, И. Алина, К. Константин, К. Вальдемара
02.10.2024г.	Экскурсия в ГУ МЧС России, г.Калуга	школьный	3 – 5 классы
08.11.2024г.	Викторина, посвященная Дню народного единства	школьный	5 – 10 классы
09.11.2024г.	«Не проходите мимо любви» Э.Осадов	школьный	5 – 10 классы
21.11.2024г.	Мероприятие, посвященное 95-летию А.Н.Пахмутовой.	школьный	1 – 10 классы
10.12.2024г.	Общешкольное мероприятие «Семья – всего	школьный	1 – 10 классы

	дороже», посвященное году семьи		
13.12.2024г.	Лыжная прогулка	школьный	1 – 10 классы
12.12.2024г.	Экскурсия в пожарную часть г.Мещовск	школьный	5 – 10 классы
19.12.2024г.	Лыжная экскурсия по местам боевой славы «Свеча памяти»	школьный	5 – 10 классы

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2024 году итоговая аттестация учащихся 10-го проводилась по двум обязательным учебным предметам. Предварительно успешно было сдано итоговое собеседование по русскому языку.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	57
	– начальная школа	22
	– основная школа	35
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в школе-интернате сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Количество обучающихся школы-интерната ниже лицензионной наполняемости и это объясняется нежеланием и боязнью родителей отдавать своих детей в интернат и тем более, если он расположен далеко от дома. Также отрицательно влияет и отсутствие стабильного автобусного сообщения с другими районами Калужской области.

Углубленного изучения предметов в школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Всего учащихся	Успевают				Не аттестованы	Не успевают	КЗ, %	Успеваемость, %
		Всего	из них						
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
1 доп.	3	3							
1	2	2	0	1	1	0	0	94	100
2	2	2	0	0	1	0	0	85	100
3	4	4	0	2	1	0	0	88	100
4	4	4	0	0	1	0	0	64	100
	15	15	0	3	4	0	0	82	100
5	3	2	0	1	0	0	0	86	100
6	5	5	0	0	1	0	0	71	100
7	8	8	0	0	0	0	0	66	100
8	2	2	0	1	0	0	0	68	100
9	5	5	0	2	0	0	0	73	100
10	4	4	0	0	0	0	0	48	100
	27	27	0	4	1	0	0	68	100
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	0	8	5	0	0	75	100

Таблица 7. Результаты освоения программ общего образования учащимися с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Всего учащихся	Успевают				Не аттестованы	Не успевают	КЗ, %	Успеваемость, %
		Всего	из них						
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				

1 доп.	0	0							
1	3	3							
2	2	2	0	1	0	0	0	88	100
3	2	2	0	0	0	0	0	62	100
	7	7	0	1	0	0	0	75	100
6	5	5	0	1	0	0	0	56	100
8	3	3	0	1	0	0	0	83	100
	8	8	0	2	0	0	0	69,5	100
Итого	15	15	0	3	0	0	0	72,2	100

Таблица 8. Результаты освоения программ основного общего образования учащимися в 2024 учебном году

Всего учащихся	Успевают				Не аттестовано	Не успевают	КЗ, %	Успеваемость, %
	Всего	из них						
		на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
42	42	0	8	5	0	0	75	100
15	15	0	3	0	0	0	72,2	100
57	57	0	11	5	0	0	73,7	100

Результаты ГИА-24

В 2023 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Десятиклассники сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	10 класс	12 класс
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0
Количество обучающихся,	4	0

проходивших процедуру ГИА		
---------------------------	--	--

Результаты ГИА 10 класса

В 2023–2024 учебном году выпускники 9 (10)-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023–2024 уч.г.	
	Количество обучающихся	%
Количество выпускников 10 класса всего	4	100
Количество выпускников 10 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 10 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0
Количество выпускников 10 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100
Количество выпускников 10 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 10 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4	100

Результаты 12-го класса:

Государственная итоговая аттестация выпускников 12-го класса в 2024 не проводилась из-за отсутствия обучающихся.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA. Результаты ВПР.

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» в 2024 году участия в региональном мониторинге, общероссийской оценке по модели PISA и ВПР участия не принимает т.к. 100 % учащихся это дети с ОВЗ и обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Посту пили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	4	0	0	3	3	1	2	0	0
2021	5	0	1	3	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	4	0	0	2	0	0	0	0	0
2024	4	0	0	2	0	0	0	0	0

Анализ устройства выпускников 10 класса школы-интерната показывает, что 50 % - продолжают обучение в профучреждениях, 25% выпускников пошли на срочную службу по призыву и 25 % - не трудоустроены и не обучаются т.к. являются инвалидами по зрению (слепые).

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- повышение уровня квалификации персонала;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

На период проведения самообследования в школе-интернате работают 31 педагогов, из них: 21 чел. учителей; 2 чел. служб сопровождения; 8 чел. воспитателей.

Дефектологическое образование имеют 9 педагогов – 33% от общего числа педагогов.

В 2024 учебном году педагоги продолжали повышать уровень своего профессионализма:

прошли переподготовку – 2 человека,

прошли курсы повышения квалификации - 23 человека.

В 2024 г. аттестацию проходили 2 педагога: 1 чел. - I квалификационная категория, 1 чел. - высшая квалификационная категория. Оба педагога повысили свою категорию.

В апреле 2024 года на ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Мастерство без границ» школу-интернат представлял учитель физической культуры Топчин Ю.М.. По результатам он вышел в финал.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2545 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3769 единиц.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3769
2	Художественная	2096
3	Справочная	149

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Для обучения слабовидящих учащихся имеются плоскочечатные учебники, выполнены укрупненным шрифтом, а для слепых - их аналоги, выполненные шрифтом Брайля. Также имеются и наглядные учебные пособия рельефно-точечного исполнения.

Оснащенность библиотеки плоскочечатными учебными пособиями достаточная, а среди учебников брайлевского исполнения имеется дефицит.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Закупка некоторых периодических изданий осуществляется областной библиотекой для слепых им. Н. А. Островского.

На базе школьной библиотеки функционирует мини типография, оборудование для которой было приобретено в рамках программы «Доступная среда».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе-интернате оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет иностранного (английского) языка;

- кабинет физики,
- кабинет химии и биологии,
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал,
- актовый зал.

В школе-интернате так же имеется кабинет психолога с темной сенсорной комнатой, кабинет коррекционной работы тифлопедагога и кабинет БОС.

На первом этаже школы-интерната оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством обновления материально-технической базы было переоснащено 8 учебных кабинетов:

2 кабинета специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда); 1 кабинет учителя-предметника (кабинет английского языка); 3 кабинета для реализации предметной области «Технология» («Швейная мастерская», «Мастерская повара», «Столярно-слесарная мастерская»); 1 кабинет индивидуальной и групповой работы; 1 кабинет дополнительного образования.

В 2024 году были проведены работы по устройству спортивной площадки и проведено благоустройство территории по адресу: г.Мещовск, ул.Герцена, д.5 – асфальтирование территории.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 чел. 19,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 чел. 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел. 50 %
1.19.1	Регионального уровня	31 чел. 54%
1.19.2	Федерального уровня	чел./ % 0
1.19.3	Международного уровня	чел./% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ % 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	чел./%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 6 %
1.29.1	Высшая	1 чел. 3 %
1.29.2	Первая	1 чел. 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел. 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 чел. %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	25 чел. 83 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел. 30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 чел. 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м.