

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения»
(ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»

Протокол № 3 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»

Гришкина Н.П.

Приказ № 32 от 04.04.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения» (ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»)
Руководитель	Гришкина Надежда Павловна
Адрес организации	249240 Калужская область, г.Мещовск, ул.Герцена, д.2
Телефон, факс	8 (48446) 9-21-34
Адрес электронной почты	meshinter@yandex.ru ; regadm\gkou_14
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 05.05.2016 № 121, серия 40 ЛОИ № 0001576
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2016 № 77, серия 40АО1 № 0000453; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа-интернат расположена в г. Мещовске и в ней обучаются дети, проживающие на территории Калужской области, имеющие зрительную патологию. Имеются отдельные классы для обучающихся, которые кроме зрительной патологии имеют интеллектуальные нарушения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • регламентации образовательных отношений; • развития образовательных услуг; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано пять методических объединений:

- педагогов начальных классов;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетических, трудовых и физкультурных дисциплин;
- объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОВЗ начального общего, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план начальных классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ НОО); 5–10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО), 5–9-х классов для лиц с интеллектуальными нарушениями – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы; 11–12-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.2; 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.2; 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 3.3; 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в школе-интернате обучался 61 человек. Все обучающиеся относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- слепые – 10 (16,3 %),
- слабовидящие – 32 (52,5 %),

- с интеллектуальными нарушениями – 16 (26,2 % от общего количества обучающихся)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

	Уровень образования	Численность обучающихся
1	Всего обучающихся из них:	61
1.1	начальное общее образование из них:	23
1.1.1	с интеллектуальными нарушениями	6
1.2	основное общее образование из них:	38
1.2.1	с интеллектуальными нарушениями	13
1.3	среднее общее образование	0

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, тифлопедагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие применение «обходных путей» в процессе обучения слепых и слабовидящих. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания); реализуются приемы, направленные на профилактику и устранение вербализма и формализма речи; коррекция нарушений в двигательной сфере.

Таблица 3 . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 доп.	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
1-4	1	40	5	34
5-6	1	40	5	34
7–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Реализация ФАОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных образовательных программ, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки образовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. В школе-интернате разработаны и приняты на педагогическом совете адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов были организованы обучающие курсы, которые позволили изучить функциональные возможности платформы (обучение прошли 100% педагогов). По состоянию на 31.12.2023 мероприятия по подключению к региональному сегменту ФГИС «Моя школа» в ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» выполнены на 100 процентов.

В процессе реализации адаптированных образовательных программ педагогами осуществляется применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды» «Экскурсии, экспедиции, походы».

Классными руководителями и воспитателями групп использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871) выделено отдельное направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех классов в объеме 34 часов за учебный год. Занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (письмо Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05) с 1 сентября 2023 года для учащихся 6-10-х классов, еженедельно по четвергам, проводятся занятия «Россия – мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году функционировало 18 кружков и спортивных секций, в 2023 -2024 учебном году – 12 кружков и секций.

С 1 сентября 2023 года школе-интернате начала работу театральная студия «Миниатюра». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Гончарова О.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется актовый зал со сценой, звуковое и световое оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, имеется также оборудование для кукольного театра.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 2–10-х классов. Это 18 процентов обучающихся школы-интерната. Результат работы данной студии будет представлен на XIII Малых Дельфийских играх в номинации «Театральное искусство» (в апреле 2024 г.).

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Комета».

Таблица 4. Показатели социальной, творческой активности обучающихся школы-интерната

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
2022-2023 учебный год			
26.01.2023	Встреча с членами клуба «Калужские барды», посвященная снятию блокады Ленинграда	школьный	Участие, воспитанники 3-5 групп
27.01.2023	Общешкольное мероприятие «Непокоренный Ленинград»	школьный	Участие, воспитанники 3-5 групп
02.02.2023	Встреча с сотрудниками Центра занятости в рамках профориентации	школьный	Выпускные классы
15.02.2023	Чемпионат и первенство Калужской области по настольному теннису среди лиц с ОВЗ	областной	Участие, М. Александр; М. Анатолий; Г. Вадим; Ч. Наталья; М. Кристина; К. Галушак
15.02.2023	Участие в городском митинге и возложении венков на могилу героев Афганской войны.	городской	Участие, учащиеся 5-10 классов
16.02.2023	Просмотр фильма «Воспоминания артиллериста»	школьный	Участие, учащиеся 4-10 классов
21.02.2023	Исторический час «Солдат войны не выбирает»	школьный	Участие, учащиеся 5-10 классов
Февраль 2023	Зимняя онлайн-олимпиада по окружающему миру (3 класс)	всероссийский	М. Дарья – победитель, С. Руслан – участие, К. Семен – участие.
Февраль 2023	Зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку (3 класс)	всероссийский	К. Семен - победитель, Г. Мирослава – победитель,

			С. Руслан – участие.
06.03.2023	Экскурсия в пожарную часть г.Мещовска	школьный	Участие, учащиеся 4-10 классов
16 – 17 марта 2023г	Школьные соревнования по лыжному спорту	школьный	Участие, учащиеся 1-10 классов
20- 26 марта 2023г	Первенство России по голболу г.Раменское	всероссийский	Участие, М. Александр ; М. Анатолий ; М. Кристина; И. Алина; Ч. Наталья; Г. Марина
17.04.2023г	Посещение театра юного зрителя, спектакль «Аленький цветочек» (награждение по итогам конкурса «Пасха. Господня Пасха»)	областной	Б. Полина, А. Екатерина, Г. Давид, Г. Марина, Ж. Анна, К. Константин, К. Роман, К. Артем, М. Дарья, К. Семен, С. Руслан.
27.04.2023	Летний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов	областной	Б. Полина – 1 место - бег 100м. и 200м. Б. Андрей – 2 место - бег 100м. и 200м. Ч. Наталья – 1 место - бег 100м. М. Кристина – 3 место - бег 200м. и 100м. К. Костя – 3 место - бег 200м. Г. Карина – 1 место – прыжок в длину; 2 место - бег 200м. И. Алина – 1 место – бег 200м. и 2 место – бег 100м. М. Кристина – 3 место – бег 100м. и 200м. Г.Вадим – 1 место – прыжок в длину; 1 место - бег 200м.
Апрель 2023	Весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру.)	всероссийская	К. Семен – победитель, М. Дарья – победитель, Г. Мирослава – победитель, С. Руслан – участник.
Апрель 2023	Участие в 28 выставке – конкурсе прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области	областной	Представлено 29 поделок. И. Алина. – 1 место; М. Милана – 1 место; В. Елизавета – 1 место; Я. Надежда – 1 и 2 места; Г. Марина – 2 место; Ж. Анна – 2 место; М. Ангелина – 1 и 3

			места; С. Дмитрий - 3 место; Г.Карина – 3 место.
Апрель 2023	Участие в 12 Малых Дельфийских играх среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области	областной	Галушак К., Косенко С. – дипломант в номинации «Кулинарное искусство»; Д. Мэри (соло) - лауреат в номинации «Исполнительское искусство» К. Роман – дипломант в номинации «Художественное чтение»; коллекция одежды «Учат в школе» - участники в номинации «Радужная нить»; ансамбль «Искорка» - лауреат в номинации «Хореография»; участники в номинациях «Изобразительное искусство» и «Фотография».
Апрель - май 2023	Всероссийский конкурс-акция, посвященный победе советского народа в ВОВ 1941-1945г.г. «Спасибо за Победу»	всероссийский	Учащиеся 3-4 классов
05.05.2023	Легкоатлетический забег «Забег победы»	городской	Г. Карина – 1 место
Май 2023	Всероссийский патриотический Конкурс-акция «Окно Победы»	всероссийский	Учащиеся 3, 4 классов (кл.руководители Маркина С.В., Безбородова Л.В.)
15.05.2023	Экскурсия в ГБУДО КО «Спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту», г.Калуга	школьный	Учащиеся 2,3 класса
17.05.2023	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Калужской области	областной	М. Анатолий и Ч. Наталья - лучшие результаты.. И. Алина; Б. Андрей; Г. Вадим; Г. Марина; М. Кристина; Х. Николай; М. Александр.
2023-2024 учебный год			
18.09.2023	Экскурсия на сельскохозяйственное	школьный	Учащиеся 7-10 классов

	мероприятие «ЭкоНива»		
20.09.2023	Конкурс – выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!»	школьный	Учащиеся 1-10 классов
27.09.2023	Экскурсия в «Музей трех цариц», г.Мещовск	школьный	Учащиеся 7-10 классов
03.10.2023	Физкультурное мероприятие по легкоатлетическому кроссу в рамках областной спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	областной	Общеконандное – 2 место: С. Кира, Г. Вадим, Я. Владимир, И. Алина, А. Тимур, Л. Николай.
18.10.2023	Физкультурное мероприятие по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	областной	Г. Вадим – 1 место, Х. Николай – 1 место, Ч. Наталья – 2 место, Г. Карина – 3 место, М. Александр – 3 место.
24.10.2023	Экскурсия в Музей – заповедник Коломенское (Москва)	школьный	Учащиеся 7-10 классов
Октябрь 2023	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру.)	всероссийский	К. Татьяна – победитель, М. Дарья – победитель, С. Руслан – победитель, К. Семен – победитель.
09.11.2023	Соревнования по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	областной	Ж. Анна – 2 место, Ч. Роман – 2 место, Г. Мирослава – 3 место.
08.11.2023г.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	всероссийский	Участие, воспитанники 5 группы
21.11.2023г.	Соревнования по мини футболу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, г.Киров	областной	4 место
24,25.11.2023г.	Экскурсия в г..Москва (ВДНХ, Музей Победы, Красная площадь, Райкин Плаза – киносеанс).	школьный	Учащиеся 3, 4, 5, 6 классов
30.11.2023	Зимний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	областной	Г. Карина – 1 место; Б. Андрей – 1 место; Г. Вадим – 1 место; Г. Карина – 1 место; Г. Давид – 1 место; Б. Полина – 1 место; М. Кристина – 2 место; К. Константин – 2 место; М. Дарья – 2 место; Г. Мирослава – 3 место; Ж. Анна – 3 место.
07.12.2023	Беседа «Моя жизнь – мой	школьный	Учащиеся 7 – 10 классов

	выбор»		
14.12.2023	Школьный турнир по шахматам	школьный	Учащиеся 5 – 10 классов
Декабрь 2023	IXX областная выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову	областной	участие
Декабрь 2023	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	всероссийский	2 класс: К.Татьяна – победитель. 4 класс: Г. Мирослава – победитель, К. Семен – победитель, С. Руслан – победитель.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году итоговая аттестация учащихся 10-го проводилась по двум обязательным учебным предметам. Предварительно успешно было сдано итоговое собеседование по русскому языку.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	61
	– начальная школа	23
	– основная школа	38
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в школе-интернате сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Количество обучающихся школы-интерната ниже лицензионной наполняемости и это объясняется нежеланием и боязнью родителей отдавать своих детей в интернат и тем более, если он расположен далеко от дома. Также отрицательно влияет и отсутствие стабильного автобусного сообщения с другими районами Калужской области.

Углубленного изучения предметов в школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего уча-щихся	Успевают				Не аттесто-ваны	Не успе-вают	КЗ, %	Успев аемос ть, %
		Всего	из них						
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
1 доп.	2	1					1		
1	2	2	0	0	1	0	0	75	100
2	6	5	0	1	1	0	1	63,6	83,3
3	4	4	0	0	0	0	0	69,4	100
4	3	3	0	0	1	0	0	80	100
	17	15	0	1	3	0	2	72	95,8
5	2	2	0	0	0	0	0	75	100
6	8	7	0	1	1	0	1	59,8	58,6
7	2	2	0	1	0	0	0	59,3	100
8	5	5	0	1	0	0	0	78	100
9	4	4	0	0	0	0	0	31	100
10	4	4	0	1	0	0	0	57	100
	25	24	0	4	1	0	1	60	93,1
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Итог	42	39	0	5	4	0	3	66	94,4

Таблица 7. Результаты освоения программ общего образования учащимися с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего уча-щихся	Успевают				Не аттесто-ваны	Не успе-вают	КЗ, %	Успев аемос-ть, %
		Всего	из них						
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
1 доп.	3	3							
1	2	2							
2	1	1	0	0	0	0	0	50	100
	6	6	0	0	0	0	0	50	100
5	5	4	0	1	0	1	0	72	100
7	3	3	0	0	2	0	0	76,6	100
9	5	5	0	1	2	0	0	76	100
	13	12	0	2	4	1	0	74,8	100
Итог	19	18	0	2	4	1	0	68,8	100

Таблица 8. Результаты освоения программ основного общего образования учащимися в 2023 учебном году

Всего уча- щихся	Успевают				Не аттесто- вано	Не успе вают	КЗ, %	Успевае мость, %
	Всего	из них						
		на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
42	39	0	5	4	0	3	66	94,4
19	18	0	2	4	1	0	68,6	100
61	57	0	7	8	1	3	67,3	97,2

Результаты ГИА-23

В 2023 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Десятиклассники сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	10 класс	12 класс
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0

Результаты ГИА 10 класса

В 2022–2023 учебном году выпускники 9 (10)-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022–2023 уч.г.	
	Количество обучающихся	%
Количество выпускников 10 класса всего	4	100
Количество выпускников 10 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 10 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25
Количество выпускников 10 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100
Количество выпускников 10 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 10 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4	100

Результаты 12-го класса:

Государственная итоговая аттестация выпускников 12-го класса в 2023 не проводилась из-за отсутствия обучающихся.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA. Результаты ВПР.

ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» в 2023 году участия в региональном мониторинге, общероссийской оценке по модели PISA и ВПР участия не принимает

т.к. 100 % учащихся это дети с ОВЗ и обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	4	0	0	3	3	1	2	0	0
2021	5	0	1	3	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	4	0	0	2	0	0	0	0	0

Анализ устройства выпускников 10 класса школы-интерната показывает, что 50 % - продолжают обучение в профучреждениях и 50 % - трудоустроены.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- повышение уровня квалификации персонала;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

На период проведения самообследования в школе-интернате работают 29 педагогов, из них: 18 чел. учителей; 2 чел. служб сопровождения; 9 чел. воспитателей. Дефектологическое образование имеют 10 педагогов – 37% от общего числа педагогов. В 2023 учебном году педагоги продолжали повышать уровень своего профессионализма: прошли переподготовку – 2 человека,

прошли курсы повышения квалификации - 5 человек.

В 2023 г. аттестацию проходили 11 педагогов: 5 чел. подтвердили I квалификационную категорию, 1 чел. - подтвердил высшую квалификационную категорию и 5 чел. аттестовались на высшую квалификационную категорию (т.е. повысили свою категорию).

В апреле 2023 года на ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Мастерство без границ» школу-интернат представлял учитель физической культуры Топчин Ю.М.. По результатам он вышел в финал.

В августе 2023 года Топчин Ю.М. принимал участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ». По результатам набранных баллов Юрий Михайлович занял 3 место (961 балл).

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5657 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1682 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3430 единиц.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3430
2	Художественная	1894
3	Справочная	149

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Для обучения слабовидящих учащихся имеются плоскочечатные учебники, выполнены крупным шрифтом, а для слепых - их аналоги, выполненные шрифтом Брайля. Также имеются и наглядные учебные пособия рельефно-точечного исполнения.

Оснащенность библиотеки плоскочечатными учебными пособиями достаточная, а среди учебников брайлевского исполнения имеется дефицит.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Закупка некоторых периодических изданий осуществляется областной библиотекой для слепых им. Н. А. Островского.

На базе школьной библиотеки функционирует мини типография, оборудование для которой было приобретено в рамках программы «Доступная среда».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе-интернате оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет иностранного (английского) языка;
- кабинет физики,
- кабинет химии и биологии,
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал,
- актовый зал.

В школе-интернате так же имеется кабинет психолога с темной сенсорной комнатой, кабинет коррекционной работы тифлопедагога и кабинет БОС.

На первом этаже школы-интерната оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством обновления материально-технической базы было переоснащено 8 учебных кабинетов:

2 кабинета специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда); 1 кабинет учителя-предметника (кабинет английского языка); 3 кабинета для реализации предметной области «Технология» («Швейная мастерская», «Мастерская повара», «Столярно-слесарная мастерская»); 1 кабинет индивидуальной и групповой работы; 1 кабинет дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	7 чел.

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 чел. 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел. 26,2 %
1.19.1	Регионального уровня	16 чел. 26,2 %
1.19.2	Федерального уровня	чел./ %

		0
1.19.3	Международного уровня	чел./% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ % 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. 24 %
1.29.1	Высшая	5 чел. 17 %
1.29.2	Первая	2 чел. 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел. 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 чел. %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 чел. 0 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. 68 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. 72 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 чел. 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв.м.