

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения»
(ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» Протокол № <u>3</u> от <u>23.03.2023г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» Гришкина Н.П. Приказ № <u>38</u> от <u>01.04.2023г.</u>
--	--

**Отчет
о результатах самообследования
ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения» (ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат»)
Руководитель	Гришкина Надежда Павловна
Адрес организации	249240 Калужская область, г.Мещовск, ул.Герцена, д.2
Телефон, факс	8 (48446) 9-21-34
Адрес электронной почты	meshinter@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 05.05.2016 № 121, серия 40 ЛОИ № 0001576
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2016 № 77, серия 40АО1 № 0000453; срок действия: до 02 апреля 2024 года

Основным видом деятельности ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа-интернат расположена в г. Мещовске и в ней обучаются дети, проживающие на территории Калужской области, имеющие зрительную патологию. Имеются отдельные классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • регламентации образовательных отношений; • развития образовательных услуг; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано пять методических объединений:

- педагогов начальных классов;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетических, трудовых и физкультурных дисциплин;
- объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОВЗ начального общего, ФКГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план начальных классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ НОО); 5–10-х классов – на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО), 5–9-х классов для лиц с интеллектуальными нарушениями – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы; 11–12-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 доп.	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
1-4	1	40	5	34

5-6	1	40	5	34
7-12	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2022 году в образовательной организации обучалось 60 человек. Все обучающиеся относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- слепые – 9 (15%),
- слабовидящие – 51 (85%).
 - с интеллектуальными нарушениями – 18 (30 % от общего количества обучающихся)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Численность обучающихся
Всего обучающихся из них:	60
начальное общее образование	20
основное общее образование	40
среднее общее образование	0

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями и воспитателями групп использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

С 1 сентября 2022 года проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

На начало 2022-23 учебного года сформировано 5 групп, 16 классов. Классными руководителями и воспитателями составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы школы-интерната.

В 2021-2022 учебном году функционировало 19 кружков и спортивных секций, в 2022 -2023 учебном году – 23 кружка и секции.

Таблица 4. Показатели социальной, творческой активности обучающихся школы-интерната

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
-----------------	----------------------	---------------------	------------

мероприятия			
2021-2022 учебный год			
25.02.2022	XI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	областной	Участие - М. Анатолий, К. Дарья, Ж. Анна, А. Денис, Ч. Наталья, С. Кира.
02.03.2022	Физкультурное мероприятие по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады среди воспитанников общеобразовательных для детей с ограниченными возможностями здоровья	областной	1 место – общекомандное С. Кира – 1 место; К. Дарья – 1 место; Г. Вадим – 1 место; А. Денис – 1 место; М. Анатолий – 1 место.
11.03.2022	Экскурсия в Дом мастеров, г.Калуга	школьный	Участие
21.03.2022 – 26.03.2022	Соревнование по голболу, Раменское	всероссийский	Участие С. Кира; Г. Марина; М. Александра; М. Кристина.
28.03.2022 – 01.04.2022	Книжника неделя: 28.03 – Виртуальная экскурсия в дом – музей им.К.Чуковского. 29.03.- Литературная викторина 30.03. – Квиз 31.03. – Путешествие по сказкам К.И.Чуковского 01.04. – Квест по творчеству писателя.	школьный	Участие
30.03.2022	Первенство Калужской области по настольному теннису среди лиц с ОВЗ	областной	М. Ангелина – 1 место; М. Анатолий – 1 место; Г. Вадим -2 место; С. Кира – 2 место; Г. Денис - 3 место; Ч. Наталья – 3 место.
04.04.2022	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 350- летию Петра I.	школьный	Учащиеся 6-10 классов
14.04.2022	Калужский реабилитационно – образовательный комплекс «День открытых дверей»	областной	А. Вадим, А. Владислав, М. Александра, Т. Вероника, Г. Денис, Т. Александр.
28.04.2022	Экскурсия в Музей трех царик, г.Мещовск	школьный	Учащиеся 4-7 классов (22чел.)
28.04.2022	Летний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов	областной	Б. Полина – 1 место - бег 100м. и 200м. М. Анатолий – 1 место - бег 200м. Г. Вадим – 1 место - бег

			<p>100м. и 2 место - бег 200м. А. Сабина – 3 место - бег 200м. и 100м. Г. Денис – 3 место - бег 200м. Г. Марина – 1 место - бег 200м. И. Алина – 1 место – бег 100м. и 2 место – бег 200м. М. Анатолий – 1 место – прыжок в длину. М. Александр – 2 место – прыжок в длину. Г. Марина – 1 место – прыжок в длину. М. Кристина – 2 место – прыжок в длину.</p>
Апрель 2022	Участие в 27 выставке – конкурсе прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области	областной	<p>Представлено 37 поделок и коллективных работы – 2. Ч. Наталья – 1 место; Г. Мирослава – 2 место; Р. Марьяна – 2 место ; М. Кристина – 2 место; коллективная работа-2 место; Г.Вадим – 3 место; К. Роман - 3 место; К. Татьяна – 3 место; Т. Вероника – 3 место.</p>
Апрель 2022	Участие в 12 Малых Дельфийских играх среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области	областной	<p>Галушак К., Косенко С. – лауреат, кулинарное искусство «Кулинарная импровизация»; Театральный коллектив «Антошка» - лауреат и специальный диплом за лучший актерский ансамбль; С. Кира – лауреат в номинации «Художественное чтение»; коллекция одежды «Русская ярмарка» - лауреат в номинации «Радужная нить»; ансамбль «Искорка» - дипломант в номинации «Хореография»; В. Мария – дипломант в</p>

			номинации «Изобразительное искусство»; С. Кира – лауреат в номинации «Фотография».
04.05.2022 – 06.05.2022	Мероприятия посвященные дню Победы: Конкурс графических рисунков, Выставка книг о ВОВ, День военной песни, Викторина о ВОВ.	школьный	Участие
Май 2022	Всероссийский патриотический Конкурс-акция «Окно Победы - 22»	всероссийский	Учащиеся 2-3 классов (кл.руководители Маркина С.В., Бездородова Л.В.)
20.05.2022	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Калужской области	областной	А. Вадим - золотой значок ГТО; М. Анатолий - лучший результат «Прыжки в длину с места», «Поднимание туловища из положения лежа на спине».
08.06.2022	Участие в сдаче нормативов ГТО	школьный	Я. Владимир – золото, Г. Вадим. – золото, М. Дарья – серебро, Б. Андрей – серебро, А. Юлия – серебро, Ф. Екатерина – бронза, А. Денис – бронза, К. Роман – бронза, Л. Иван – бронза.
2022-2023 учебный год			
26.09.2022 – 03.10 2022.	Всероссийская спартакиада детей – инвалидов по зрению по летним видам спорта г.Йошкар – Ола Республика Марий Эл.	всероссийский	Б. Полина - 2 место - бег 60 м., 1 место - метание мяча, 2 место - бег 200 м; Г. Вадим (лидер в связке с Б. Полиной) - 2 место - бег 60 м. и бег 200м.; Б. Андрей - 1 место - прыжок в длину; Г. Давид - 2 место - прыжок в длину и 2 место - бег 60 м.; М. Кристина, И. Алина; С. Кира.
07.10.2022	Физкультурное мероприятие по легкоатлетическому кроссу в рамках областной спартакиады среди воспитанников	областной	Общекомандное – 3 место М. Кристина, С.Виталий, Г. Вадим, Х. Николай,

	общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		С. Кристина, А. Денис.
18.10.2022	Физкультурное мероприятие по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	областной	Г. Марина – 1 место, М. Анатолий – 1 место, М. Дарья – 1 место, Г. Карина – 2 место, А. Сабина – 3 место, Г. Вадим – 3 место.
26.10.2022	Марафон: «Страницы наследия России»	школьный	участие
10.11.2022	Соревнования по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья	областной	Б. Полина – 1 место, Г. Вадим – 1 место, И. Алина – 1 место, Б. Андрей – 2 место, М. Кристина. – 2 место, А. Сабина – 3 место, Г. Давид – 3 место.
24.11.2022	Зимний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	областной	Б. Андрей – 1 место - бег 60м.; Г. Вадим – 1 место - прыжок в длину и 1 место - бег; И. Алина – 1 место - бег 60 м. и 1 место – бег 200 м; Г. Карина – 1 место прыжок в длину; Г. Давид – 2 место - бег 60 м. и 2 место - прыжок в длину; А. Сабина – 2 место - бег 60м; Б. Андрей – 2 место - бег 200м; М. Кристина – 2 место - прыжок в длину; А. Сабина – 2 место - бег 200 м; М. Дарья – 3 место - прыжок в длину; Г. Карина – 3 место - бег 200м.
29.11.2022	Экскурсия на атомную станцию г. Обнинск.	школьный	участие
09.12.2022	Открытый турнир по настольному теннису	городской	М. Анатолий – 2 место; Х. Николай – 3 место
Декабрь 2022	IXX областная выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову	областной	участие

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году итоговая аттестация учащихся 10-го проводилась по двум обязательным учебным предметам. Предварительно успешно было сдано итоговое собеседование по русскому языку.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	60
	– начальная школа	20
	– основная школа	40
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в школе-интернате сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Количество обучающихся школы сокращается и это объясняется нежеланием и боязнью родителей отдавать своих детей в интернат и тем более, если он расположен далеко от дома. Также отрицательно влияет и отсутствие стабильного автобусного сообщения с другими районами Калужской области.

Углубленного изучения предметов в школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Успевают				Не аттестовано	Не успевают	КЗ, %	Успеваемость, %
		Всего	из них						
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
1 доп.	2	2							
1	4	4	0	1	1	0	0	81	100
2	4	4	0	0	1	0	0	75	100
3	3	3	0	0	0	0	0	74	100
4	2	2	0	0	1	0	0	80	100
	15	15	0	1	2	0	0	77,5	100
5	6	6	0	2	0	0	0	69	100
6	2	2	0	1	0	0	0	64	100
7	5	5	0	1	0	0	0	76	100
8	4	4	0	0	0	0	0	29	75
9	4	4	0	1	0	0	0	55	75
10	4	4	0	1	0	0	0	58	100
	25	25	0	6	0	0	0	58,5	91,7
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	0	7	2	0	0	68	95,8

Таблица 7. Результаты освоения программ общего образования учащимися с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего учащихся	Успевают				Не аттестовано	Не успевают	КЗ, %	Успеваемость, %
		Всего	из них						
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»				
1 доп.	1	1							
1	2	2							
4	5	5	0	1	2	0	0	74	100
	8	8	0	1	2	0	0	74	100
6	3	3	0	0	2	0	0	77,7	100
8	5	5	0	0	1	0	0	65	100
9	4	4	0	1	1	0	0	65,7	100
	12	12	0	1	4	0	0	69,5	100
Итого	20	20	0	2	6	0	0	71,7	100

Таблица 8. Результаты освоения программ основного общего образования учащимися в 2022 учебном году

Всего учащихся	Успевают			Не аттестовано	Не успевают	КЗ, %	Успеваемость, %	
	Всего	из них						
		на «5»	на «4», «5»					с одной «3»
40	40	0	7	2	0	0	68	95,8
20	20	0	2	6	0	0	71,7	100
60	60	0	9	8	0	0	69,8	97,9

Результаты ГИА

В 2022 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Десятиклассники сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	10 класс	12 класс
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0

Результаты ГИА 10 класса

В 2021–2022 учебном году выпускники 9 (10)-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022 уч.г.	
	Количество обучающихся	%
Количество выпускников 10 класса всего	4	100
Количество выпускников 10 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 10 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25
Количество выпускников 10 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100
Количество выпускников 10 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 10 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4	100

Результаты 12-го класса:

Государственная итоговая аттестация выпускников 12-го класса в 2022 не проводилась из-за отсутствия обучающихся.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	6	0	0	5	0	0	0	0	0
2020	4	0	0	3	3	1	2	0	0
2021	5	0	1	3	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0

Анализ устройства выпускников 10 класса школы-интерната показывает, что 100 % - продолжают обучение в профучреждениях.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- повышение уровня квалификации персонала;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

На период проведения самообследования в школе-интернате работают 29 педагогов, из них: 18 чел. учителей; 2 чел. служб сопровождения; 9 чел. воспитателей.

Дефектологическое образование имеют 10 педагогов – 34% от общего числа педагогов. В 2022 учебном году педагоги продолжали повышать уровень своего профессионализма:

прошли переподготовку – 1 человек,

прошли курсы повышения квалификации - 12 человек.

В 2022 г. аттестацию проходили 3 педагога, они подтвердили первую квалификационную категорию.

В 2022 году на ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Мастерство без границ» школу-интернат представляла учитель начальных классов Симакова С.С.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5528 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1682 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3307 единиц.

Таблица 12. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
----------	-----------------------	----------------------------------

1	Учебная	3307
2	Художественная	2057
3	Справочная	164

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Для обучения слабовидящих учащихся имеются плоскочечатные учебники, выполнены укрупненным шрифтом, а для слепых - их аналоги, выполненные шрифтом Брайля. Также имеются и наглядные учебные пособия рельефно-точечного исполнения.

Оснащенность библиотеки плоскочечатными учебными пособиями достаточная, а среди учебников брайлевского исполнения имеется дефицит.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Закупка некоторых периодических изданий осуществляется областной библиотекой для слепых им. Н. А. Островского.

На базе школьной библиотеки функционирует мини типография, оборудование для которой было приобретено в рамках программы «Доступная среда».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе-интернате оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет иностранного (английского) языка;
- кабинет физики,
- кабинет химии и биологии,
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал,
- актовый зал.

В школе-интернате так же имеется кабинет психолога с темной сенсорной комнатой, кабинет коррекционной работы тифлопедагога и кабинет БОС.

На первом этаже школы-интерната оборудованы столовая и пищеблок.

В 2022 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством обновления материально-технической базы было переоснащено 8 учебных кабинетов: 2 кабинета специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда); 1 кабинет учителя-предметника (кабинет английского языка); 3 кабинета для реализации предметной области «Технология» («Швейная мастерская», «Мастерская повара», «Столярно-слесарная мастерская»); 1 кабинет индивидуальной и групповой работы; 1 кабинет дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 чел. 15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 чел. 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел. 28 %
1.19.1	Регионального уровня	17 чел. 28 %
1.19.2	Федерального уровня	чел./ % 0
1.19.3	Международного уровня	чел./% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ % 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 17 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. 24 %
1.29.1	Высшая	5 чел. 17 %
1.29.2	Первая	2 чел. 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел. 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 чел. %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. 58 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. 62 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 чел. 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв.м.