

Аннотация  
к адаптированной рабочей программе начального общего образования  
по «Русскому языку»  
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)» составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1дополнительный, 1-4 классы).

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Русский язык» с учётом возрастных особенностей и особенностей психофизического развития слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования<sup>1</sup>.

На изучение предмета «Русский язык» отводится:

**в 1 дополнительном классе - 165 ч.** (5 ч в неделю, 33 учебные недели) и составляет период обучения грамоте;

**в 1 классе - 170 ч.** (5 ч в неделю, 34 учебные недели);

**во 2 классе - 136 ч.** (по 4 часа, 34 учебные недели);

**в 3, 4 классах по 170 ч.** (4 + 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, 34 учебные недели).

В процессе обучения используется УМК:

Обучение грамоте

Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.

Русский язык

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс, (адаптированный для детей с нарушением зрения (укрупненный шрифт)

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс, (адаптированный для детей с нарушением зрения (укрупненный шрифт)

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс, (адаптированный для детей с нарушением зрения (укрупненный шрифт)

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс, (адаптированный для детей с нарушением зрения (укрупненный шрифт)

Прописи (Обучение грамоте)

Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.

Рабочие тетради (Русский язык)

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1,2.

<sup>1</sup> С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных универсальных учебных действий (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Часть 1,2.